

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде



Иркутск, 2022

Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде



Вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. Система образования имеет большие возможности для профилактики насилия. Профессиональный и организационный ресурс этой системы, сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры всех участников образовательного процесса с целью формирования модели поведения, основанной на взаимном уважении и недопущении насилия в межличностных отношениях и совместной деятельности.

Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт в области профилактики насилия в условиях образовательной среды. В помощь педагогам образовательных организаций подготовлен навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики насилия в образовательной среде».

Представленные пособия, методические рекомендации носят практический характер. Содержание материалов раскрывает феномен насилия в образовательной среде (классификацию, виды и формы насилия, характеристику его причин и

факторов риска, а также описание участников и возможных последствий для всех вовлеченных сторон). Подробно рассматриваются вопросы нормативного регулирования и политики образовательной организации в отношении насилия, алгоритмы действий руководства и сотрудников по предотвращению (выявлению, реагированию) фактов насилия с учетом межведомственного взаимодействия.

Использование «Навигатора методических ресурсов» позволит специалистам обеспечить комплекс профилактических мер, непрерывность и единство подходов в оказании помощи ребенку.

*С методическими материалами, представленными в навигаторе можно ознакомиться на сайте ГКУ «ЦПРК» цпрк.образование38.рф в разделе методическая копилка «Профилактика жестокого обращения, насилия».

| No | Название | Авторы | Аннотация | Режим доступа |
|----|--|--|--|--|
| | | | | (электронная ссылка) |
| 1. | Методическое пособие «Предотвращение насилия в образовательных учреждениях» | Глазырина Л.А., Костенко М.А.; под ред. Епояна Т. А. – М., 2017. | Методическое пособие предназначено для руководителей и сотрудников (учителей, психологов, социальных педагогов и др.) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. | http://xnj1ajdw.xn38- 6kcadhwnl3cfdx.xn p1ai/images/cms/data/me todicheskoe posobie dly a pedagogov predotvra wenie nasiliya v oo.pdf |
| 2. | Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций | Габер И.В., Зарецкий В.В., Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 60 с. | Методические рекомендации подготовлены для руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений, обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | http://xnj1ajdw.xn38-6kcadhwnl3cfdx.xnp1ai/images/cms/data/mrobespechenie psihologi cheskoj bezopasnosti ob razovatel noj sredy.pdf |

| | «Обеспечение психологической безопасности образовательной организации» | | | |
|----|--|--|---|---|
| 3. | Развитие устойчивости к интернету - рискам у детей и подростков» | ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 11 с. | Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений, обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | https://edu.ruobr.ru/medi a/uploads/documents/ruk ovodstvo dla roditelej p ro bulling. cto delat % 2C esli vas rebenok vo vlecen.pdf |
| 4. | Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов «Травли NET» | Петрановская Л.В., благотворительный Фонд «Галчонок» (грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов). | Методическое пособие для педагогов по вопросам формирования психологически безопасной атмосферы в образовательных организациях. | Травли. net. Методическое пособие для образовательных учреждений.pdf (eduportal44.ru) |

| 5. | Руководст родите. «Что дела ваш реб вовлече | асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных | Руководство для родителей по профилактике буллинга. | https://edu.ruobr.ru/medi a/uploads/documents/ruk ovodstvo_dla_roditelej_p ro_bullingcto_delat_% 2C_esli_vas_rebenok_vo vlecen.pdf |
|----|---|--|--|---|
| 6. | методи дет «Травл | ей Президента РФ на развитие гражданского общества, | Методическое пособие для детей по вопросам профилактики булинга (кибербуллинга). | Методическое пособие для школьников. Травли нет.pdf (eduportal44.ru) |
| 7. | Методи материа призн девиа дейсти специал систе образов ситуациях социальных риск | факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ, 2018г. истов емы ания в | Для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий. | https://mgppu.ru/about/p ublications/deviant_beha viour |

| | профилактике девиантного поведения | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | обучающихся | | | |
| 8. | Руководство по противодействию и профилактике буллинга (для школьной администрации, учителей и психологов) | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова. | Руководство для учителей, школьных психологов и сотрудников школьной администрации. Оно может стать основанием для пересмотра внутришкольных правил и пресечения возникновения ситуаций школьной травли | https://edu.ruobr.ru/medi a/uploads/documents/ruk ovodstvo po protivodejs tviu i profilaktike bulli nga dla skol noj admin istrazii%2C ucitelej i p sihologov.pdf |
| 9. | Руководство для подростков про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова. | Руководство для подростков | https://razvitie.edusite.ru/ ruk-buling.pdf |
| 10. | Брошюра «Безопасность детей в интернете» | Корпорация Microsoft | Брошюра для педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения в сети интернет (профилактика кибербуллинга). | http://xnj1ajdw.xn38- 6kcadhwnl3cfdx.xn p1ai/images/cms/data/be zopasnost detej v intern ete.pdf |

| 11. | Электронный справочник «Современные методы и технологии профилактики пковали технологии профилактики пковали технологии профилактики профилактики профилактики профилактики правонарушений профилактики правонарушений несовершеннолетних» | Болелова А.Г. // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016. Вып. 4.» | Электронный справочник рекомендован для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для использования в системе подготовки специалистов, волонтеров, работающих с детьми и подростками с криминальным и девиантным поведением. | http://xnj1adv.xn 80aaac0ct.xn p1ai/media/2017/04/elekt ronnyj-spravochnik- fgbnu-tspvisppdm.pdf |
|-----|---|--|--|--|
| 12. | Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации | 2020. | Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет | https://mon.tatarstan.ru/r us/file/pub/pub 2510067. pdf |

| | негативного характера, | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | распространяемой в сети Интернет | | | |
| | распространяемой в сети интернет | | | |
| 13. | методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности» | Автсост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 — 52 с. | Методические рекомендации предназначены для педагоговпсихологов общеобразовательных организаций. Особое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, | http://xnj1ajdw.xn38-6kcadhwnl3cfdx.xnp1ai/images/cms/data/mr_dlya_pedagogov-psihologov.pdf |
| | | | сохранения жизни и здоровья. | |
| 14. | методические педагогов общеобразовательных общеобразовательных обсетечение психологической безопасности в детско-подростковой среде» | Под ред. Л.П.Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 32 с. | Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз | http://xnj1ajdw.xn38- 6kcadhwnl3cfdx.xn p1ai/images/cms/data/mr obespechenie psihologi cheskoj bezopasnosti v detskopodrostkovoj sred e.pdf |





| | их психологической | |
|--|------------------------------|--|
| | безопасности, формированию | |
| | ответственного поведения, | |
| | сохранения жизни и здоровья. | |
| | | |

Приложение 6.

Список рекомендуемых интернет ресурсов для организации и проведения работы по профилактике школьного буллинга (киберббуллинга)

| | Сайт/ раздел/ тема | Целевая аудитория | Режим доступа |
|----|--|---|---------------------------|
| | мероприятия/методическая литература | | |
| 1. | Сайт: Классные игры.рф «Тренажер для смелых. Здесь ты узнаешь, что такое буллинг и как защитить себя и друзей». | Обучающиеся (12+) | https://classgames.ru/ |
| 2. | Ты не один помощь рядом. | Психологическая помощь подросткам (12+) | https://pomoschryadom.ru/ |

| 3. | О 19 СЕГЕНИЯ В СОВ В БЕЗПАСТИ В ГЕЗПАСТИ В | Сайт: Травлинет.рф | На сайте представлена антибуллинговая программа для педагогов, информация для обучающихся, родителей | https://травлинет.рф/ |
|----|--|--|---|----------------------------|
| 4. | Территория безопасности: как выжить в школе и вне ее? Комплексная работа в области детской безопасности и профилактики/гравли: для родителей, педагогов и детей умень мо «Территори безгосости: Орек а профилами тракь. Рабория протумну «Территори безопост» на сумута ФТ, имп ревыму усторым эспади былисия страссионемя. Остим менитория в одими опущем «Сциальный сигофор, разопуссти и сумута» ФТ, лоци в то-101 гранова МИ | Сайт: Территория безопасности: как выжить в школе и вне ее? | Антибуллинговая программа для педагогов, которая включает в себя серию тематических видеоуроков: для школьников, их родителей и педагогов. | http://safetyterritory.ru/ |
| 5. | КАЖДЫЙ ВАЖЕН родителям | Сайт: Каждый важен | Психологическая помощь подросткам. Для педагогов на сайте размещена антибуллинговая программа «Каждый важен», профилактика травли в школе. Программа позволяет создать в классе систему ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия. | https://каждыйважен.pф |

| б. Игра д. подростк буллин «Анимаг | В О е роли и стратегии детей в случае реальной ситуации буллинга. Проект реализуется при поддержке грантов мэра Москвы. Партнерами в разработке концепции стали эксперты антибуллинговой программы «Травли NET» (АНО «БО «Журавлик»). Игра доступна бесплатно в Google Play и AppStore. |
|---|---|
| 7. Сайт: Комиссии по делам несовершеннолетник и защите их прав Ироутской области ——————————————————————————————————— | обучающиеся. <u>X</u> |
| 8. Сайт: неделя «Кибербезопасности» НЕДЕЛЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ Материалы для школ Воправны для та, от ули привади перицина в перации пр | Обучающиеся 5-11 классы, poдители, педагоги. http://itprojects.narfu.ru/cybersecurity/school-materials.php |

| 9. A33 3A1 1/11 1/11 1/11 1/11 1/11 1/11 1 | Азбука инфор <u>безопасне</u> <u>Лаборатории к</u> Лаборатория к подготовила бучеников млад «Азбука инфор | ости от Сасперского. Сасперского рошюру для ших классов омационной | Обучающиеся (1-4 классы) | https://vk.com/wall-42990777_1120 |
|--|---|---|--------------------------|--|
| 10. | Мультиплик фильм «А Паровозов с помощь – Сом сайтн | ационный С ркадий пешит на инительные | Обучающиеся (1-4 классы) | https://www.rubiring.ru/arkadiy-parovozov- somnitelnyie-saytyi/ |
| Bugeo Description of the second of the seco | развания при при дей запидаетию, свети и несел испускорий и на продъедительной в предъедительной в пр | дающих и ивающих материалов, ые помогут олучить тавление о емлемых х поведения итернете | Обучающиеся (5-9 классы) | http://i-deti.org/video/ |
| | Пиния помощи Пиния ! Пиния помощи Пиния | | Обучающиеся (5-9 классы) | http://www.saferunet.ru/teenager/ |

| _ | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 13. | Безопасность в интернете Можения в перет интернете обращения день ми добрани меренострой произведения удель муста пред ма за истории удельного произведения удель, чергы инсеттерог произведения удель и достромую почту будет Интернете» от Академии Яндекса | Обучающиеся (6-9 классы) | https://stepik.org/course/191/ |
| 14. | База материалов в виде правил, презентаций, тестов и игр | Обучающиеся (10-11 классы) | http://персональныеданные.дети/ |
| 15. | Учёба,ру @mal_ru 15 ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНПРИЕТЕ Вота по для рубния безписи гиминистики, тупи затем мал вершили и при мотерущест ими теленов прине и прим рушет пам. тупи станов на прине и прине рушет пам. тупи станов на прине рушет пам. тупи станов рушет рушет пам. тупи станов рушет па | Родители, обучающиеся, педагоги. | https://www.ucheba.ru/project/websafety |
| 16. | 10 правил безопасности в интернете для школьников | Обучающиеся, Родители | https://msk.tele2.ru/journal/article/internet-safety-for-schoolchildren |

| 17. | Безопасный интернет -детям! Подборка видеоматериалов, которые помогут получить информацию как защититься от негативного контента | Педагоги, Обучающиеся, Родители | http://detionline.com/video/professional/ |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| 18. | Делаем безопасным интернет вместе Просвещение и развитие навыков медиаграмотности у детей и их родителей | Педагоги, Обучающиеся, Родители | https://ligainternet.ru/ |
| 19. | «Классные игры» - тренажёр для детей и подростков. Помогут определить, буллинг перед тобой или нет. | Обучающиеся (5-11 классов) | https://classgames.ru/ |

| | | 1 | |
|--|---|----------|--|
| Подскажут, ка | к поступить в ситуации | | |
| | травли | | |
| жерпоративный университет негуния апшеский журны рубрика | Антибуллинговая хартия и методика борьбы с | Педагоги | https://rdsh.education/bulling/ |
| 21. | Лекции психологов, интервью, кино, мультфильмы — о буллинге и способах борьбы с ним | Родители | https://bullying.shkolamoskva.ru/category/parent/watch-parent/ |
| 22. | Лекции психологов, интервью, кино, мультфильмы — о буллинге и способах борьбы | Педагоги | https://bullying.shkolamoskva.ru/category/teacher/watch-teacher/ |

