

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г.» — [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» — [СКАЧАТЬ](#)
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» — [СКАЧАТЬ](#)
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04-4 от 16.01.2024 г.) — [СКАЧАТЬ](#)
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04-28 от 06.02.2024 г.) — [СКАЧАТЬ](#)
- Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2024 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году — [СКАЧАТЬ](#)

Предметом анализа стали:

- условия, созданные для прохождения ГИА-9;
- контингент участников ГИА-9 в 2024 году;
- уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования по обязательным

предметам и предметам по выбору обучающихся;

–сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по предметам за 2023 и 2024 годы;

–показатели первичного балла и средней отметки по обязательным предметам: русский язык и математика, по предметам по выбору;

– доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;

– количество участников ОГЭ, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично».

С целью качественной подготовки выпускников школы к ГИА-9 в течение всего учебного года в школе проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА-9 всегда занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форме ОГЭ. Для организации подготовки к ГИА-9 выпускников, их родителей (законных представителей), учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, контрольно-измерительные материалы по предметам. В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. В этом учебном году обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору: биологию, информатику, географию, информатику

В целях информирования о ходе подготовки к итоговой аттестации были проведены родительские собрания в 9 классе, собрания обучающихся, совещания при директоре, административные планерки, заседания методических объединений, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся хода подготовки к итоговой аттестации. В школе также разработан и реализован план подготовки и проведения итоговой аттестации.

Для успешной сдачи ГИА-9 была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
- Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА-9.
- Индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся.
- Привлечение ресурсов Интернета для подготовки к экзаменам.
- Психологическая поддержка обучающихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.
- Родительские собрания с целью информирования родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации.
- Проведение репетиционных экзаменов, диагностических и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на заседаниях методических объединений.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
- Оформление информационных стендов заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах.
- Информационное обеспечение ГИА через сайт школы, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, итогового собеседования. В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также ежемесячно отслеживался выбор предметов обучающимися.

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 19 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	19	Хамханова А.Т
9 «в»	2	Кузнецова Н.В.
итого	21	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование на основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

14 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 19 обучающихся.

Общий итог: из 19 учащихся с первого раза получили зачет 19 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 19 учащихся.

ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 19 учащихся. Экзамен состоялся 06.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
9	19	1	14	3	1	95	79	4	Хальшаева Н.П.

Результаты показали, что одна обучающаяся Асадуллина Е. получила неудовлетворительный результат.

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
9	19	1	14	4	0	100	79	4,2	Хальшаева Н.П.

ВЫВОД: Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (23) – Сагирова Вероника. Средний балл по модулю Геометрия – 4, по первичному баллу – 17.

По результатам можно сделать вывод:

Предмет	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат
Математика	2 (11%)	8 (42%)	9 (47%)

ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

03.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Все обучающиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию успешно.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Средний балл	Учитель
9	19	6	7	6	0	100	68	4	Фарфудинова Н.В.

Выводы: Максимальный балл – 33 балла у Сагировой Вероники, Балехаева Тимофея. Средний балл – 4, по первичному баллу – 27.

По результатам можно сделать вывод:

Предмет	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат
Русский язык	0 (0%)	8 (42%)	11 (58%)

ОГЭ ПО ВЫБОРУ:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Биология, Информатика, Физика.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	сдававших	Количество				% кач-ва	% успе-сти	ФИО учителя
		5	4	3	2			
География	10	3	1	3	3	40	70	Перминов Е.Ю.
Биология	5	0	5	0	0	100	100	Варнакова Н.С.
Информатик	18	1	1	12	4	11	78	Багдурев В.В.

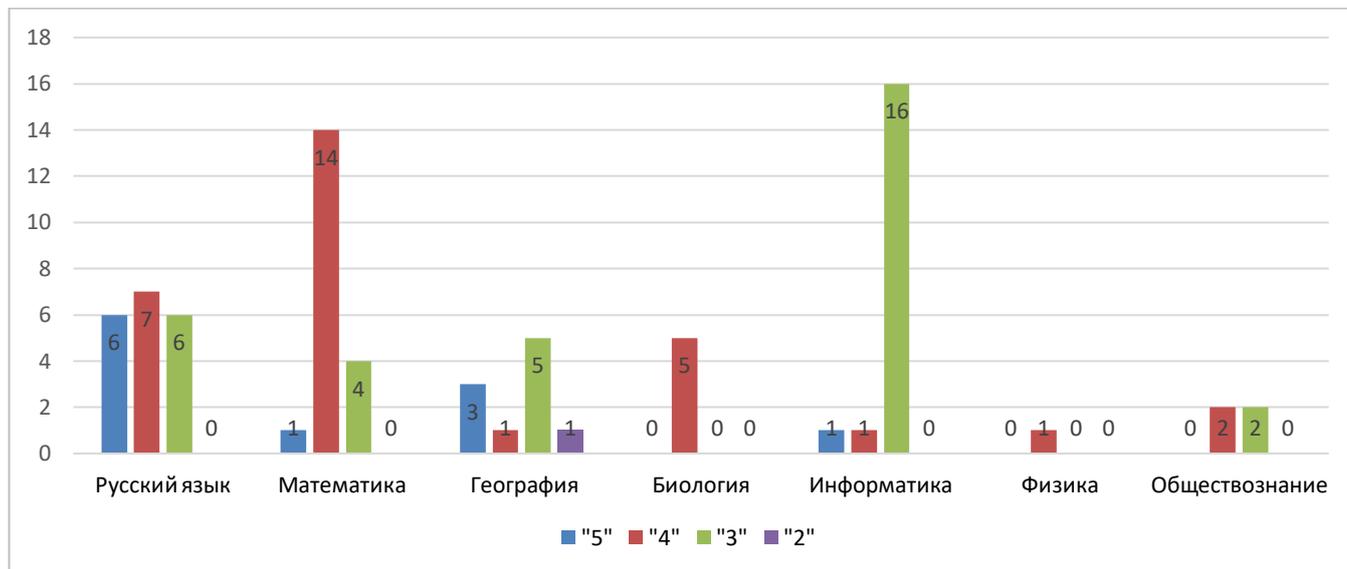
а								
Физика	1	0	1	0	0	100	100	Багдуев В.В.

После пересдачи в резервные дни результаты изменились:

Предмет	Количество					% кач-ва	% успе-сти	ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2			
География	10	3	1	5	1	40	90	Перминов Е.Ю.
Биология	5	0	5	0	0	100	100	Варнакова Н.С..
Информатика	18	1	1	16	0	11	100	Багдуев В.В.
Физика	1	0	1	0	0	100	100	Багдуев В.В.
Обществознание	4	0	2	2	0	50	100	Перминов Е.Ю.

После пересдачи в дополнительные дни результаты изменились:

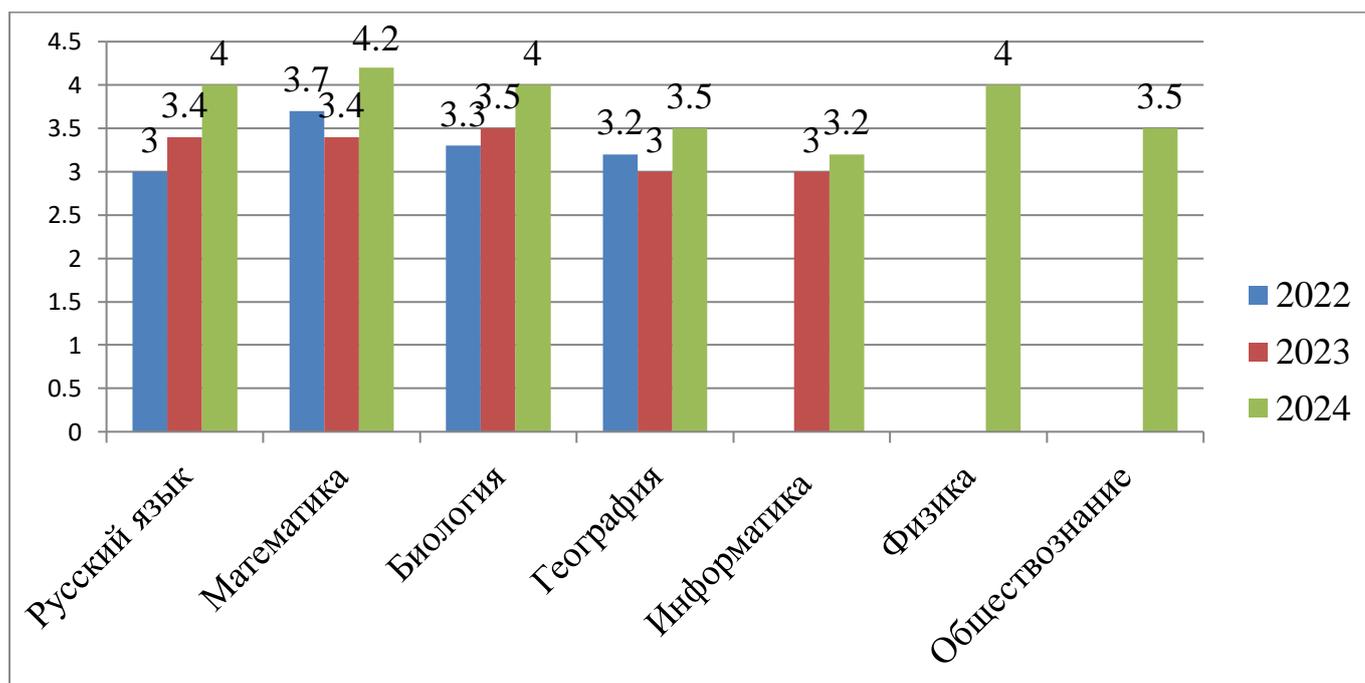
Предмет	Количество					% кач-ва	% успе-сти	ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2			
География	10	3	1	6	0	40	100	Перминов Е.Ю.
Биология	5	0	5	0	0	100	100	Варнакова Н.С..
Информатика	18	1	1	16	0	11	100	Багдуев В.В.
Физика	1	0	1	0	0	100	100	Багдуев В.В.
Обществознание	4	0	2	2	0	50	100	Перминов Е.Ю.



По результатам можно сделать вывод:

Предмет	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат
География	3 (30%)	1(10%)	6(60%)
Биология	1 (20%)	2(40%)	2(40%)
Информатика	16 (89%)	0(0%)	2(11%)
Физика	1 (100%)	0	0(0%)
Обществознание	3 (75%)	0	1 (25%)

Результаты ОГЭ за последние три года:



ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9 классе было 21 выпускник. Два ученика учились по адаптированной программе и получили свидетельство об образовании. По результатам ОГЭ основного периода аттестаты получили 18 обучающихся, что составляет 95 процента. В Резервный срок сдали 4

обучающихся из 5. Ботхоев И. участвовал в ГИА по географии в Дополнительный период и получил удовлетворительный результат.

С отличием аттестат получили 2 ученика: Михайлова В., Сагирова В..

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Методическим объединениям

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебный год;

- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению, выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

4. Педагогу-психологу усилить работу с обучающимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене, и профориентационной работе.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Общие выводы по ГИА-2024:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Укырская СОШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9 класса, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями, которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробное итоговое собеседование, пробные экзамены экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

Рекомендации:

- Начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 году уже с начала учебного года.
- Разработать план по подготовке к ГИА по всем предметам.
- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
- В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
- Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники 2023-2024 учебного года показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.