

Анализ работы
МБОУ Укырская СОШ за 2023-2024 уч.год
Наркопост «Здоровье+»

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа Укырская СОШ по антинаркотической профилактической работе ведется согласно плану воспитательной работы школы.

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
2. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Организация совместной работы с родителями, педагогами и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
4. Организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

	2022-2023	2023-2024
ВШУ	6	5
КДН, СОП	2	1
Группа риска	11	13

Антинаркотическая профилактическая работа в школе ведется по четырем направлениям:

1. Работа с детьми.

Воспитательная работа на уроках и во внеурочной деятельности — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и курсов внеурочной деятельности. Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение уделяется развитию сети внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивных секций.

	2022		2023	
Внеурочная деятельность	5-11 кл.	167	5-10 кл.	168
ДООП	1.«В мире театра» 2.«Волонтерское движение» 3.«Всё, что тебя касается» 4.«Патриот» 5.«Баскетбол»	75	1.«Всё, что тебя касается» 2.«Волонтерское движение» 3.»Вокал» 4.«Патриот» 5.«В мире театра» 6.»Баскетбол	87

Анализируя занятость обучающихся школы во внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение охвата учащихся досуговой деятельностью.

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности школы и является главным условием гармоничного физического развития ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, которая направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников – «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнований «Веселые старты» и работе спортивных секций.

С целью формирования у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ и правовых форм поведения профилактические мероприятия проводятся в рамках тематических дней: День борьбы с терроризмом, День правовой помощи несовершеннолетним, День толерантности, День борьбы с СПИДом., День борьбы с наркоманией, День семьи и др.

Правовая помощь несовершеннолетним оказана проведением беседы с обучающимися о правилах поведения, «Права человека и порядок в обществе», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним», классных часов «Основы безопасного поведения», «Школа безопасности», «Правила нашей безопасности».

Проведены профилактические беседы: о соблюдении комендантского часа, а также о запрете продажи и потребления никотино-содержащей продукции несовершеннолетними. Информация размещена на странице школы вк; акции «Стоп наркотик!» реализованы раздачей буклетов волонтерами жителям села и размещением листовок с информацией о вреде наркотиков в классных уголках..

В рамках мероприятий телефона доверия оформлен стенд «Телефон доверия», «Толерантность - путь к миру»; распространены визитки детскому телефону доверия среди обучающихся; проведены классные часы «Возьмемся за руки, друзья!» и др.

Данные мероприятия направлены на профилактику употребления наркотическими и психоактивными веществами и пропагандирует здоровый образ жизни среди несовершеннолетних. Одной из главных задач данных мероприятий является информирование детей о последствиях потребления ПАВ, направлены на приобретение навыков отказа от употребления ПАВ, а также напоминание молодежных телефонов доверия, по которым можно обратиться в случае возникших вопросов по данной теме.

Диагностическая работа была реализована следующими мероприятиями:

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование учащихся.

Год	Общее кол-во обучающихся подлежащих тест-ю (7-11кл.)	Количество обучающихся прошедших тест-е	Количество обучающихся не прошедших тест-е (отказ)

2022	63	63(100%)	0
2023	64	64(100%)	0

Анализ приведённых данных показывает, что нет отказавшихся от прохождения тестирования, что говорит об положительном отношении родителей к данной проблеме.

Основными формами работы с детьми «группы риска» по данному направлению являются:

- организация внеурочной деятельности (дополнительное образование как в школе, так и в учреждениях доп. образования);
- классные часы по данной тематике;
- акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- недели спорта;
- дни здоровья;
- день без вредных привычек;
- индивидуальные беседы;
- месячник правовых знаний;
- демонстрация фильмов о вреде алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- организация выставки научно-популярной литературы по профилактике наркозависимости и употребления алкоголя;

В связи с тем, что социально-психологическое тестирование проходит анонимно и выявить конкретных детей, попавших в «группу риска», не представляется возможным, профилактическая работа ведётся со всеми обучающимися.

2. Работа с родителями.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Родительская общественность включена в работу Совета школы. Активное участие в жизни школы принимает родительский комитет. Родительский комитет работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

Родительская общественность принимает активное участие в:

- родительских собраниях (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленных на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии.

Классные родительские собрания проводятся по графику родительских собраний (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по май проводились.

1.Классные родительские собрания:

- сентябрь: 5-8 классы «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка»;
- 9-11 классы «Конфликты с собственным ребенком и пути его разрешения»;
- ноябрь: 5-8 классы «Как научить дочь или сына говорить "нет"»;
- 9-11 классы «Закон и ответственность».
- январь: 5-6 классы «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»;
- 7-8 классы «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех видов жестокости и насилия, профилактика несчастных случаев»;
- 9-11 классы «Здоровый образ жизни рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей».
- апрель: 1-4 классы «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»;
- 5-7 классы «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица»

8, 10 классы «Создание в семье благоприятных условий для учебных занятий и полноценного отдыха детей»;

9, 11 классы «Положение молодежи на современном рынке труда».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

В школе организована работа педагогическо-родительского патруля, который осуществляет патрулирование улиц села, мест проведения массовых мероприятий с участием учащихся школы. Информация о работе родительского патруля доводится до сведения родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей и социально-психологической службы школы: проводится посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи – по необходимости; экспресс диагностика «Характер родительского отношения» детей, состоящих на ВШУ, детей с ОВЗ, детей состоящих в группе риска; Индивидуальные консультативные беседы с родителями детей состоящих на ВШУ, детей с ОВЗ, детей состоящих в группе риска на установление благоприятной эмоциональной обстановки между родителем и ребенком.

Также в школе работает Совет профилактики, который призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Совет профилактики работает согласно Положению, утвержденному плану работы и составу Совета профилактики.

3. Работа с педагогическим коллективом.

В школе ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах организации деятельности по профилактике асоциального поведения обучающихся, незаконного употребления наркотических средств и ПАВ. Проводятся заседания методического объединения классных руководителей, районные проблемные семинары социальных педагогов и заместителей по ВР по данной тематике. Одной из самых распространённых форм повышения профессионального уровня педагогических работников является курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-консультации, конференции, которые проходит в онлайн формате.

Вопросы профилактики предупреждения употребления несовершеннолетними наркотических средств рассматриваются на общешкольных и тематических классных родительских собраниях. Информация по данной теме размещается на сайте ОУ, на информационных стендах.

4. Межведомственное взаимодействие с другими организациями.

Межведомственное взаимодействия школы осуществляется с:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органами управления социальной защиты населения,
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости
- органы внутренних дел.
- органы местного самоуправления,

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Социальный педагог принимает участие в работе при разработке индивидуальных программ реабилитации (ИПР). Ходатайствует о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП. Также осуществляется взаимодействие по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков ВШУ несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для рассмотрения на КДН, заслушивание

поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, связанных с обучающимися нашей школы.

В рамках взаимодействия с Отделом по социальной защите для всех обучающихся из малоимущих и многодетных малоимущих семей предусмотрено бесплатное питание. Дети из многодетных малоимущих семей имеют финансовую поддержку при покупке школьной одежды.

Ежегодно (по согласию родителей) организуется обследование обучающихся, нуждающихся в консультации специалистов ТПМПК. По заключению ТПМПК организуется обучение по адаптированной образовательной программе. Обучающимся, имеющим заключение ТПМПК организовано двухразовое горячее питание.

Взаимодействие с Управлением образования заключается в контроле (с их стороны) работы с обучающимися, находящимися на различных видах учета. Еженедельно подается информация по количеству детей, пропускающих занятия без уважительной причины, ежемесячно – по количеству детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП. Ведется взаимодействие по обучению и информированию способам и методам ведения профилактической работы.

Большое внимание уделяется организации оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период. При составлении списков в лагеря с дневным пребыванием детей приоритетными являются категорийные семьи. Так, например, при организации поездки в лагерь в первую очередь оформлялись путевки на желающих детей, состоящих на различных видах учета или детей из малоимущих, многодетных- малоимущих или опекаемых семей.

В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с фельдшером. В течение учебного года организуются встречи обучающихся, педагогов с фельдшером на которых проводятся беседы о влиянии алкоголя, наркотиков на организм, о способах распознавания алкогольного или наркотического опьянения подростков и многом другом.

Вывод:

Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется достойное внимание. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике употребления ПАВ среди учащихся. Проводится индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

Проведенная работа позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

Справку составила зам.дир по ВР, Балехаева М.А