

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Укырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Укырская СОШ)

ПРИНЯТО

Решением методического объединения

учителей начальных классов

Протокол от 28.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Э.Б. Маликова

29.08.2023г.

Рабочая программа
коррекционного курса «Социально-бытовое ориентирование»,
адаптированная с учётом психофизических особенностей
обучающихся с задержкой психического развития
по варианту 7.2

Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)

Составители: Камалова А.В.,
учитель инклюзивного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Error! Bookmark not defined.
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	Error! Bookmark not defined.
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Error! Bookmark not defined.
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	Error! Bookmark not defined.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по СБО и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Деятельностный характер коррекционного курса СБО соответствует возрастным интересам обучающихся, способствует включению речевой деятельности в другие виды деятельности, включая учебно-познавательную, игровую, художественную, социально-бытовую, активизации развития универсальных учебных действий, достижению планируемых результатов начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса включают результаты, соответствующие каждому его разделу. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, особые образовательные потребности обучающихся.

Целью курса СБО является обеспечение практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, содействие овладению опытом социального поведения для наиболее полной адаптации в обществе.

Основными задачами курса СБО являются:

- накопление и развитие представлений об окружающем мире;
- развитие духовно-нравственных качеств личности, гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие личностных качеств обучающихся в ходе практического овладения социально-бытовым опытом, а также при участии в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие мотивации к овладению социальным опытом и социальными ролями;
- накопление опыта социального поведения и регуляции собственного поведения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к социальному миру;
- развитие процессов самопознания и самосознания;
- развитие познавательной деятельности, творческих способностей;
- накопление опыта взаимодействия и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в различных видах внеурочной деятельности, включая познавательную, художественную, спортивно-оздоровительную, игровую, социально-бытовую.

Курс СБО реализуется в соответствии с принципами коммуникативной системы: использование потребности в общении, организация общения; связь с деятельностью: предметно-практической, игровой, познавательной.

В связи с коррекционной направленностью курса СБО требуется:

- использование оптимального соотношения устной и письменной речи при раскрытии содержания тем курса;
- развитие у обучающихся умений использовать устную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (задавать вопросы, договариваться, выражать своё мнение, а также обсуждать, дополнять и уточнять смысл высказываний и др.);
- преодоление ситуативности, фрагментарности и однозначности понимания социальных явлений, процессов;

– учёт специфики восприятия и переработки информации, овладения материалом коррекционного курса;

– постановка и реализация целевых установок, направленных на коррекцию вторичных отклонений; создание условий для развития у обучающихся инициативы, познавательной активности.

Для активизации познавательной активности и инициативной речи обучающихся на групповых занятиях коррекционного курса СБО используются различные (получившие обоснование в рамках коммуникативной системы) организационные формы работы: парами, малыми группами, по конвейеру, с «маленьким учителем».

Велик воспитательный потенциал курса СБО. Усиление роли воспитания в развитии самосознания обучающихся включает восприятие нравственных норм, этических корней, присущих национальной культуре; воспитание патриотизма как качества личности, основанного на любви к Родине, признание законов Отечества; осознание и одновременно принятие обучающимися принципов морали, этики; духовно-практическое участие обучающихся в познавательной, художественной, социально-бытовой и иных видах деятельности.

В процессе образовательно-коррекционной работы могут быть использованы цифровые технологии, к которым относят информационно-образовательные среды, электронный образовательный ресурс, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с помощью интернета и мультимедиа.

Преимуществами использования цифровых технологий в образовательном процессе являются доступность, вариативность, наглядность обучения, обратная связь учителя с обучающимися, построение индивидуальной траектории изучения учебного материала, обучение с применением интеллектуальных систем поддержки.

Цифровые технологии могут использоваться в различных вариациях: в виде мультимедийных презентаций, как учебник и рабочая тетрадь, в качестве справочника с учебными видеофильмами, как тренажёр для закрепления освоенного материала или в виде практического пособия.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Разделы	Характеристика деятельности обучающихся
«Личная гигиена»	Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Практическая работа Как пользоваться зубной щеткой и пастой .
«Одежда и обувь»	Мелкий ремонт одежды. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Практическая работа Чистка и сушка повседневной обуви
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой. Определение срока годности. Приготовление бутербродов. Приготовление омлета. Сервировка, основные правила . Практические работы Сервировка стола .
«Семья»	Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах.(кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом. Практические работы Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов. Уход за комнатными растениями : полив, опрыскивание.
«Транспорт»	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Касса онлайн. Экскурсия на остановку.

«Торговля»	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара. Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.
«Средства связи»	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем, порядок отправления писем. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм. Практическая работа Написание адреса и индекса на конвертах Экскурсия на почту.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. помощи. Использование различных видов мед. Помощи Экскурсия в аптеку. В ФАП.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения. Экскурсия в ДОУ.

2 класс

Разделы	Характеристика деятельности обучающихся
«Личная гигиена»	Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Практическая работа Как пользоваться зубной щеткой и пастой .
«Одежда и обувь»	Мелкий ремонт одежды. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Практическая работа Чистка и сушка повседневной обуви
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой. Определение срока годности. Приготовление бутербродов. Приготовление омлета. Сервировка, основные правила . Практические работы

	Сервировка стола .
«Семья»	Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах.(кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом. Практические работы Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов. Уход за комнатными растениями : полив, опрыскивание.
«Транспорт»	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Касса онлайн. Экскурсия на остановку.
«Торговля»	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара. Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.
«Средства связи»	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем, порядок отправления писем. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм. Практическая работа Написание адреса и индекса на конвертах Экскурсия на почту.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. помощи. Использование различных видов мед. Помощи Экскурсия в аптеку. В ФАП.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения. Экскурсия в ДОУ. В Зерносклад

Разделы	Характеристика деятельности обучающихся
«Личная гигиена»	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда и обувь»	<p>Ремонт разорванных мест одежды. Стирка белья из х/б ткани вручную.</p> <p>Практические работы</p> <p>Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Виртуальная экскурсия в химчистку.</p>
«Питание»	<p>Приготовление пищи: Праздничный обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Приготовление бутербродов. Последовательность приготовления. Запись рецептов.</p>
«Семья»	<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми</p> <p>Практическая работа</p> <p>Разучивание тихих и подвижных игр.</p>
«Культура поведения»	<p>Поведение в гостях. Подарки.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Изготовление несложных сувениров.</p>
«Жилище»	<p>Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка). Животные дома кошка, собака, попугай).</p> <p>Практическая работа</p> <p>Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал</p>
«Транспорт»	<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.</p> <p>Экскурсия (виртуальная)</p> <p>На железнодорожный вокзал, станцию, автобусную остановку</p>
«Торговля»	<p>Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.</p> <p>Экскурсия в промтоварный магазин.</p>
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила

	отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков. Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. Экскурсия на почту.
«Медицинская помощь»	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах. Практические работы Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

4 класс

Разделы	Характеристика деятельности обучающихся
«Личная гигиена»	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда и обувь»	Ремонт разорванных мест одежды. Стирка белья из х/б ткани вручную. Практические работы Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Виртуальная экскурсия в химчистку.
«Питание»	Приготовление пищи: Праздничный обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Практическая работа Приготовление бутербродов . Последовательность приготовления. Запись рецептов.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр.
«Культура поведения»	Поведение в гостях. Подарки. Практическая работа Изготовление несложных сувениров.

«Жилище»	<p>Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка). Животные дома (кошка, собака, попугай).</p> <p>Практическая работа Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал</p>
«Транспорт»	<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.</p> <p>Экскурсия (виртуальная) На железнодорожный вокзал, станцию, автобусную остановку</p>
«Торговля»	<p>Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.</p> <p>Экскурсия в промтоварный магазин.</p>
«Средства связи»	<p>Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.</p> <p>Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.</p> <p>Экскурсия на почту.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.</p> <p>Практические работы Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.</p> <p>Экскурсия в одну из организаций по теме.</p>

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Личная гигиена

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач.

Одежда и обувь

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

Питание

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

Семья

- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

Культура поведения

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

Жилище

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Транспорт

- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

Торговля

- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

2 класс**Личная гигиена**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач.

Одежда и обувь

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

Питание

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

Семья

- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

Культура поведения

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

Жилище

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Транспорт

- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

Торговля

- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

3 класс**Личная гигиена**

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, проявив силу воли.

Одежда и обувь

-пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей.

Питание

-прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Семья

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

Культура поведения

-следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

Жилище

-писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Транспорт

-соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Торговля

-выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

Средства связи

виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты.

Медицинская помощь

-меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.

4 класс**Личная гигиена**

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, проявив силу воли.

Одежда и обувь

-пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей.

Питание

-прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Семья

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

Культура поведения

-следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

Жилище

-писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Транспорт

-соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Торговля

-выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

Средства связи

виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты.

Медицинская помощь

-меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.

Учреждения, организации и предприятия

-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий, организаций и учреждения.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс.

№	Темы	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности
1	Вводное занятие	1		Понимать цели и задачи учебного предмета СБО. Соблюдать правила техники безопасности в кабинете .
2	Раздел «Личная Гигиена» Правила личной гигиены	1	Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.	-Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; -Правила ухода за ушами; -Периодичность и правила мытья волос;
3	Уход за волосами	1	руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.	-Правила ухода за руками и ногами. Средства ухода за волосами, руками и ногами.
4	Правила охраны зрения, уход за ушами.	1	руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.	-Правила освещения помещения; -Правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач; Учащиеся должны уметь:
5	Правила охраны зрения, уход за ушами.	1	Практическая работа Как пользоваться зубной щеткой и пастой .	Выполнять утренний и вечерний туалет;Мыть и причесывать волосы; Применять средства для ухода за волосами; Мыть ноги, стричь ногти на ногах и ухаживать за кожей ног
6	Раздел : «Одежда и обувь» Значение одежды, головных уборов и обуви	1	Мелкий ремонт одежды. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей.	Сушить мокрую одежду и обувь; Подбирать крем и чистить кожаную обувь. Подбирать одежду по сезону
7	Значение одежды, головных уборов и обуви	1	Практическая работа Чистка и сушка повседневной обуви	Стирать вручную хлопчатобумажные изделия, Виды обуви. Правила ухода обувью. Подготовка к хранению
8	Повседневный уход за одеждой Уход за мокрой обувью.	1		
9	Подготовка к хранению обуви	1		

10	Раздел: «Питание» Значение питания	1	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой. Определение срока годности. Приготовление бутербродов. Приготовление омлета. Сервировка, основные правила . Практические работы Сервировка стола .	Назначение кухонных принадлежностей и посуды; Правила пользования электроплитой;
11	Место приготовления пищи.	1		Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи; Основные правила мытья посуды.
12	Посуда и приспособления	1		Различные меню завтрака. Виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. Нарезать хлеб, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметам
13	Правила мытья посуды	1		
14	Приготовление завтрака	1		
15	Сервировка стола к завтраку с учетом меню	1		
16	Бутерброды.	1		
17	Правила поведения за столом	1		
18	Раздел «Культура поведения» О культуре поведения	1	Правила поведения в общественных местах.(кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.	Правила поведения в общественных местах. Уметь вежливо разговаривать
19	Правила общения	1		
20	Раздел: «Жилище» Виды жилых помещений	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход	Виды жилых помещений в городе; Виды подсобных помещений в жилых помещениях и их назначения, гигиенические требования к жилому помещению; Проводить сухую и влажную уборку помещения (подметание пола , протирка пыли, мытье подоконников, мытье полов)
21	Мой дом.	1		
22	Написание адреса дома на конверте. Гигиенические требования к жилищу.	1		

23	Последовательность уборки комнаты.	1	за полом. Средства по уходу за полом. Практические работы Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов. Уход за комнатными растениями : полив, опрыскивание.	
24	Раздел: «Транспорт» Виды транспортных средств.	1	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты).	Основные виды общественного транспорта которыми они пользуются. Правила пользования общественным транспортом; Стоимость проезда и виды оплаты проезда в сельском транспорте Соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке. Правила входа и выхода, поведения в салоне.
25	Правила дорожного движения.	1	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района.	
26	Правила дорожного движения.	1	Пригородные поезда. Расписание. Касса онлайн.	
27	Экскурсия на остановку.	1	Экскурсия на остановку.	
28	Раздел: «Торговля» Виды магазинов, их значение.	1	Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.	Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.
29	Продуктовые магазины.	1		
30	Правила укладки продуктов в сумке			
31	Экскурсия в продовольственный магазин.	1		
32	Продукты для завтрака	1		
33	Повторение пройденного за курс	1		

34	Повторение пройденного за курс	1		
----	--------------------------------	---	--	--

2 класс.

№	Темы	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности
1	Вводное занятие	1		Понимать цели и задачи учебного предмета СБО. Соблюдать правила техники безопасности в кабинете .
2	Вводное занятие	1		
3	Раздел: «Личная Гигиена» Правила личной гигиены	1	Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Практическая работа Как пользоваться зубной щеткой и пастой .	-Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; -Правила ухода за ушами; -Периодичность и правила мытья волос; -Правила ухода за руками и ногами. Средства ухода за волосами, руками и ногами. -Правила освещения помещения; -Правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач; Учащиеся должны уметь: Выполнять утренний и вечерний туалет; Мыть и причесывать волосы; Применять средства для ухода за волосами; Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; Мыть ноги, стричь ногти на ногах и ухаживать за кожей ног;
4	Правила личной гигиены	1		
5	Уход за волосами	1		
6	Уход за волосами	1		
7	Правила охраны зрения, уход за ушами.	1		
8	Правила охраны зрения, уход за ушами.	1		
9	Раздел : «Одежда и обувь» Значение одежды, головных уборов и обуви	1		
10	Значение одежды, головных уборов и обуви	1		
11	Назначение одежды	1		
12	Назначение одежды	1		
13	Повседневный уход за одеждой	1		

14	Повседневный уход за одеждой	1		
15	Уход за обувью	1		
16	Уход за обувью	1		
17	Уход за мокрой обувью.	1		
18	Подготовка к хранению обуви	1		
19	Раздел «Питание» Значение питания	1	<p>Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой. Определение срока годности. Приготовление бутербродов. Приготовление омлета. Сервировка, основные правила .</p> <p>Практические работы Сервировка стола .</p>	<p>Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.</p>
20	Значение питания	1		
21	Место приготовления пищи.	1		
22	Посуда и приспособления.	1		
23	Посуда и приспособления.	1		
24	Правила мытья посуды	1		
25	Правила мытья посуды	1		
26	Питание. Приготовление завтрака	1	<p>Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.</p>	<p>Различные меню завтрака. Виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами</p>
27	Приготовление завтрака	1		
28	Приготовление завтрака	1		
29	Сервировка стола к завтраку с учетом меню	1		
30	Бутерброды.	1		
31	Бутерброды.	1		
32	Блюда из яиц.	1		
33	Блюда из яиц.	1		
34	Блюда из яиц.	1		
35	Яичница, Омлет.	1		
36	Салат. Винегрет.	1		
37	Салат. Винегрет.	1		
38	Салат. Винегрет.	1		

39	Правила поведения за столом	1		
40	Раздел «Культура поведения» О культуре поведения	1	Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.	Правила поведения в общественных местах. Уметь вежливо разговаривать с детьми
41	О культуре поведения	1		
42	Правила общения	1		
43	Раздел «Жилище» Виды жилых помещений .	1		
44	Мой дом.	1	Виды жилых помещений в городе; Виды подсобных помещений в жилых помещениях и их назначения, гигиенические требования к жилому помещению; Проводить сухую и влажную уборку помещения (подметание пола , протирка пыли, мытье подоконников, мытье полов)	виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
45	Написание адреса дома на конверте.	1		
46	Написание адреса дома на конверте.	1		
47	Гигиенические требования к жилищу.	1		
48	Последовательность уборки комнаты.	1		
49	Раздел «Транспорт» Виды транспортных средств.	1	Основные виды общественного транспорта которыми они пользуются. Правила пользования общественным транспортом; Стоимость проезда и виды оплаты проезда в сельском транспорте. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке. Правила входа и выхода, поведения в салоне.	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения
50	Правила дорожного движения.	1		
51	Правила дорожного движения	1		
52	Экскурсия на остановку.	1		
53	Раздел: «Торговля» Виды магазинов, их значение.	1	Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила	Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

54	Продуктовые магазины.	1	поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.			
55	Продуктовые магазины.	1				
56	Правила поведения в магазине	1				
57	Правила покупки товаров	1				
58	Правила покупки товаров	1				
59	Стоимость хлебных, молочных продуктов	1				
60	Стоимость круп	1				
61	Стоимость овощей	1				
62	Стоимость фруктов	1				
63	Срок годности товаров	1				
64	Экскурсия в продовольственный магазин.	1				
65	Экскурсия в продовольственный магазин.	1				
66	Продукты для завтрака	1				
67	Продукты для завтрака	1				
68	Повторение пройденного за курс	1				
Всего 2 часа в неделю		68				

№	Темы	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности
1	Раздел: «Личная гигиена» Закаливание организма.	1	Средства ухода выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног; пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; пользоваться дезодорантом; оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения	Совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, проявив силу воли.
2	Закаливание организма.	1		
3	Закаливание организма.	1		
4	Уход за руками.	1		
5	Уход за ногами.	1		
6	Значение опрятного вида человека	1		
7	Средства гигиены	1		
8	Средства гигиены	1		
9	Раздел «Одежда и обувь» Правила пришивания вешалок, петель.	1	Ремонт разорванных мест одежды, штюпка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила пользования.	Пришивать пуговицы, зашивать одежду по распорوشемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей
10	Практическая работа. Пришивание вешалок, петель	1		
11	Практическая работа. Пришивание вешалок, петель	1		
12	Практическая работа. Пришивание вешалок, петель	1		
13	Ручная стирка белья.	1		
14	Ручная стирка белья.	1		
15	Глажение фартуков. косынок, салфеток	1		

16	Глажение фартуков. косынок, салфеток	1		
17	Утюжка белья, брюк	1		
18	Утюжка спортивной одежды	1		
19	Раздел: «Питание» Гигиена питания	1	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к завтраку.	Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.
20	Меню завтрака	1		
21	Меню завтрака	1		
22	Сервировка стола к ужину.	1		
23	Сервировка стола к ужину.	1		
24	Приготовление каши	1		
25	Приготовление каши	1		
26	Блюда из макарон.	1		
27	Приготовление блюд из макарон	1		
28	Приготовление блюд из макарон	1		
29	Молоко и молочные продукты	1		
30	Хранение продуктов	1		
31	Хранение и просмотр срока годности продуктов	1		
32	Раздел: «Семья» Семья	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с первым классом.	Записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
33	Чтение книг о семье	1		
34	Разучивание игр о семье	1		
35	Раздел: «Культура поведения» Поведение в общественных местах, в гостях.	1	Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом,	Поведение в гостях. Подарки. Изготовление несложных сувениров.

36	Проигрывание ситуации «Я в гостях»	1	пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно	
37	Проигрывание ситуации «Принимаем гостей»	1	принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.	
38	Раздел: «Жилище» Гигиена жилья.	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак. Животные дома (кошка, собака, попугай).	Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.
39	Повседневная уборка жилья.	1		
40	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1		
41	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1		
42	Уход за мебелью	1		
43	Цветы в доме.	1		
44	Чистый пол.	1		
45	Животные дома и уход за ними	1		
46	Раздел: «Транспорт» Виды транспортных средств.	1	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
47	Пригородные поезда.	1		
48	Экскурсия на остановку.	1		
49	Междугородний железнодорожный транспорт.	1		
50	Приобретения ж/д билетов	1		
51	Расписание поездов.	1	<u>Экскурсия</u> на железнодорожный вокзал, станцию (виртуальная), остановку	
52	Раздел: «Торговля» Виды специализированных магазинов и их назначение.	1	Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения	Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.
53	Назначение магазинов.	1		

54	Порядок приобретения товаров.	1	товаров. <u>Экскурсия</u> в промтоварный магазин.	
55	Экскурсия в магазин.	1		
56	Раздел: «Средства связи» Средства связи их назначение.	1	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки.	Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты.
57	Виды писем.	1	Заполнение бланков.	
58	Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки.	1	<u>Практические работы</u> Заполнение бланков на отправку бандеролей.	
59	Экскурсия на почту-телеграф.	1	Упаковка бандеролей. <u>Экскурсия</u> на почту.	
60	Раздел: «Медицинская помощь» Медицинские учреждения.	1	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
61	Виды медицинской помощи.	1	Домашняя аптечка. Термометр.	
62	Домашняя аптечка.	1	Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.	
63	Лекарственные растения	1	<u>Практические работы</u>	
64	Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.	1	Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.	
65	Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.	1	Заваривание травяного чая.	
66	Заваривание травяного чая.	1		
67	Экскурсия в аптеку.	1		
68	Повторение пройденного	1		
Всего 2 часа в неделю		68 часов		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс.

№	Темы	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности
1	Раздел: «Личная гигиена» Закаливание организма.	1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. Совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, проявив силу воли.	Средства ухода выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног; пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; пользоваться дезодорантом; оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
2	Личная гигиена подростка.	1		
3	Утренний и вечерний туалет	1		
4	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1		
5	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1		
6	Уход за руками.	1		
7	Уход за ногами.	1		
8	Значение опрятного вида человека	1		
9	Раздел: Одежда и обувь» Правила пришивания вешалок, петель.	1	Ремонт разорванных мест одежды. Стирка белья из х/б ткани вручную. Практические работы Ремонт разорванных мест одежды, шtopка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Виртуальная экскурсия в химчистку.	Ремонт разорванных мест одежды, шtopка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила пользования.
10	Правила пришивания вешалок, петель.	1		
11	Ремонт разорванных мест одежды, шtopка.	1		
12	Ремонт разорванных мест одежды, шtopка.	1		
13	Ручная стирка белья.	1		
14	Стирка белья из х/б ткани с помощью стиральной машины.	1		
15	Стирка белья из х/б ткани с помощью стиральной	1		

	машины			
16	Правила пользования стиральной машинкой	1		
17	Глажение фартуков, косынок, салфеток	1		
18	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды	1		
19	Раздел: «Питание» Гигиена питания	1	<p>Приготовление пищи: Праздничный обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p> <p>Практическая работа Приготовление бутербродов . Последовательность приготовления. Запись рецептов.</p>	<p>Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.</p>
20	Меню завтрака	1		
21	Сервировка стола к ужину.	1		
22	Кухонные электроприборы	1		
23	Приготовление каши.	1		
24	Блюда из макарон.	1		
25	Приготовление блюд из макарон	1		
26	Молоко и молочные продукты.	1		
27	Приготовление бутербродов.	1		
28	Первые блюда	1		
29	Приготовление супов	1		
30	Приготовление вторых блюд	1		
31	Приготовление вторых блюд	1		
32	Хранение и просмотр срока годности продуктов	1		

33	Раздел: «Семья» Семья	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр.	Записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
34	Правила поведения в семье	1		
35	Проведение игр с первым классом.	1		
36	Раздел: «Культура поведения» Поведение в общественных местах, в гостях.	1	Поведение в гостях. Подарки. Изготовление несложных сувениров.	Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.
37	Правила дарения	1		
38	Изготовление несложных сувениров	1		
39	Раздел: «Жилище» Гигиена жилья.	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак. Животные дома (кошка, собака, попугай). Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.	
40	Повседневная уборка жилья.	1		
41	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1		
42	Подготовка квартиры к лету и зиме.	1		
43	Санитарная обработка помещения	1		
44	Цветы в доме.	1		
45	Чистый пол. Мытьё зеркал	1		
46	Утепление окон.	1		
47	Раздел: «Транспорт» Виды транспортных средств.	1	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов.	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
48	Пригородные поезда.	1		
49	Экскурсия на остановку.	1		

50	Расписание поездов. Камеры хранения багажа.	1	Камеры хранения багажа. <u>Экскурсия</u> на железнодорожный вокзал, станцию(виртуальная), остановку	
51	Раздел: «Торговля» Виды специализированных магазинов и их назначение.	1	Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.
52	Стоимость некоторых товаров.	1	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	
53	Порядок приобретения товаров.	1	<u>Экскурсия</u> в промтоварный магазин.	
54	Экскурсия в магазин.	1		
55	Раздел: «Средства связи» Средства связи их назначение.	1	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.	Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты. -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий, организаций и учреждения. <u>Экскурсия</u> на почту.
56	Виды писем.	1	Заполнение бланков.	
57	Экскурсия на почту-телеграф.	1	Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей.	
58	Упаковка бандеролей.	1	Упаковка бандеролей. Экскурсия на почту.	
59	Раздел: «Медицинская помощь» Медицинские учреждения.	1	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
60	Виды медицинской помощи.	1		
61	Домашняя аптечка. Термометр.	1	<u>Практические работы</u> Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.	
62	Лекарственные растения.	1		
63	Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.	1	Заваривание травяного чая.	

64	Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.	1		
65	Экскурсия в аптеку.	1		
66	«Учреждения, организации и предприятия»	1	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	Обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий, организаций и учреждения.
67	Экскурсия в одну из организаций	1	Экскурсия в одну из организаций по теме.	
68	Повторение пройденного за курс	1		
		68		
Всего 2 часа в неделю				