Учебный план

на 2024-2025 учебный год

Выписка

**из адаптированной основной образовательной программы**

**начального общего образования для обучающихся с ЗПР**

Мунициального бюджетного общеобразовательного учреждения

Укырская средняя общеобразовательная школа

**2024**

**Пояснительная записка**

Учебный план в адаптированной основной образовательной программе начального общего образованиядля обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2) МБОУ Укырская СОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=439307&date=30.04.2023&dst=100013&field=134) НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 года) и выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=439307&date=30.04.2023&dst=100013&field=134) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность в МБОУ Укырская СОШ организуется курс «Смысловое чтение» по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=439307&date=30.04.2023&dst=100013&field=134) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться в МБОУ Укырская СОШ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134) Санитарно-эпидемиологических требований).

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлен учебный план, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в МБОУ Укырская СОШ – «Государственный (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке».

Сроки освоения АООП НОО: (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР – 6 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В предметную область "Иностранный язык"введен учебный предмет "Английский язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета при варианте 7.2. "Английский язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Изучение учебного предмета при варианте 7.1. "Английский язык" начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134). Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план**

**МБОУ Укырская СОШ**

**на 2024-2025 учебный год**

**по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1)**

**3\* класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (бурятский) язык  | 1 |
| Литературное чтение на родном (бурятском) языке | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |
| Музыка | 0,5 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | 23 |
| Количество учебных недель | 34 |
| Всего часов в год | 782 |
| Коррекционно-развивающая область: |
| Логопедия | 2 |
| Психокоррекционные занятия  | 2 |
| Социально-бытовое ориентрование | 2 |
| Ритмика | 1 |
| **ВСЕГО** | **30** |

**\*- объеденен в класс-комплект 3 класс (ООП НОО)**

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**МБОУ Укырская СОШ**

**по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

**4 класс\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  | Количество часов в неделю | К фининсированию |
| Учебные предметы | 4 |  |
| Обязательная часть |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 |  |
| Литературное чтение | 2 |  |
| Родной (русский) язык  | 1 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 1 |
| ИТОГО | 21 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Литературное чтение | 1 |  |
| ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | 23 |  |
| Количество учебных недель | 34 |  |
| Всего часов в год | 782 |  |
| Коррекционно-развивающая область:  |  |  |
| Логопедия | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия  | 2 | 2 |
| Социально-бытовое ориентрование | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | **30** |  |
| **К ФИНАНСИРОВАНИЮ** |  | **9** |

**\*- объеденен в класс-комплект 4 класс (ООП НОО)**

**Учебный план**

**структурное подразделение: «Петрограновская НОШДС»**

**на 2024-2025 учебный год**

**по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

**4 класс\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  | Количество часов в неделю | К фининсированию |
| Учебные предметы | 4 |
| Обязательная часть |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 |  |
| Литературное чтение | 2 |  |
| Родной (русский) язык  | 1 |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 |  |
| Иностранный язык | Английский язык  | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 1 |
| ИТОГО | 21 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Литературное чтение | 1 |  |
| ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | 23 |  |
| Количество учебных недель | 34 |  |
| Всего часов в год | 782 |  |
| Коррекционно-развивающая область:  |  |  |
| Логопедия | 2 |  |
| Психокоррекционные занятия  | 2 |  |
| Социально-бытовое ориентрование | 2 |  |
| Ритмика | 1 |  |
| **ВСЕГО** | **30** |  |
| **К ФИНАНСИРОВАНИЮ** |  | **1** |

**\* - объеденен в класс-комплект 1 класс (ООП НОО структурное подразделение: «Петрограновская НОШДС»)**

**Учебный план**

**структурное подразделение: «Маньковская НОШДС»**

**на 2024-2025 учебный год**

**по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**

**4 класс\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  | Количество часов в неделю | К фининсированию |
| Учебные предметы | 4 |
| Обязательная часть |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 |  |
| Литературное чтение | 2 |  |
| Родной (русский) язык  | 1 |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 |  |
| Иностранный язык | Английский язык  | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 1 |
| ИТОГО | 21 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Литературное чтение | 1 |  |
| ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | 23 |  |
| Количество учебных недель | 34 |  |
| Всего часов в год | 782 |  |
| Коррекционно-развивающая область:  |  |  |
| Логопедия | 2 |  |
| Психокоррекционные занятия  | 2 |  |
| Социально-бытовое ориентрование | 2 |  |
| Ритмика | 1 |  |
| **ВСЕГО** | **30** |  |
| **К ФИНАНСИРОВАНИЮ** |  | **1** |

**\* - объеденен в класс-комплект 4 класс (ООП НОО структурное подразделение: «Маньковская НОШДС»)**