

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Укырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Укырская СОШ)

669335, Иркутская область, Боханский район, с. Укыр, ул. Школьная, 20,
e-mail:ykir_soh@mail.ru официальный сайт: укырская-школа.бохан-обр.рф
ИНН/КПП 8503004630/850301001 ОГРН 1028500603262

РАССМОТРЕО:
на педагогическом совете
от 26 марта 2021 года № _____



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Укырская СОШ
/Г.И. Хохолова/
_____ 20 04 г.

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной деятельности школы за 2020 календарный год

с. Укыр, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
2. Раздел 2. Оценка системы управления организацией
3. Раздел 3. Оценка образовательной деятельности
4. Раздел 4. Содержание и качество подготовки
5. Раздел 5. Востребованность выпускников
6. Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения
8. Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Раздел 9. Оценка материально-технической базы
10. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Укырская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Хохолова Галина Иннокентьевна
Адрес организации	Иркутская область, Боханский район, с. Укыр, ул.Школьная,20
Телефон, факс	8(39538)98-6-23
Адрес электронной почты	ykir_soh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Боханский район»
Дата создания	1890
Лицензия	38Л01 № 0000386, от 07.08.2012. Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2726 от 26 декабря 2014 г. Срок действия до 26.12.2026г.

МБОУ Укырская СОШ основана в 1890 году. Новое здание школы построено в 1982 году, расположено в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания составляет 2802,1 кв.м.

Школа расположена на территории муниципального образования «Укыр» Боханского района Иркутской области, в 120 км от областного центра, в 24 км от районного центра. Набор учащихся в школу осуществляется из населённых пунктов: село Укыр, д. Хоргелок, д. Усть-Укыр, д. Лаврентьевск, д. Тачигир, д. Маньково, д. Петрограновка. Ежедневно из деревень д. Усть-Укыр, д. Лаврентьевск, д. Тачигир, д. Маньково, д. Петрограновка осуществляется подвоз учащихся 1-11-х классов.

МБОУ Укырская СОШ имеет два структурных подразделения: Маньковская НОШДС, Петрограновская НОШДС. Структурное подразделение Тачигирская НОШ (находится на консервации).

Образовательная деятельность школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начального образования.
- школьное методическое объединение учителей специального коррекционного обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2020 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Школьные традиции:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День здоровья;
- Конкурс чтецов, посвященный дню рождения основателя сельской библиотеки Осодоеву П.Г.
- День основателя школы К.Н. Богданова;
- Соревнования на кубок К.Н. Богданова;
- Субботники и работа благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы;
- Месячник спортивно-массовой работы;
- День матери;
- Праздник 8 марта;

- КТД «Новогодние приключения», «Новогодняя сказка»;
- Митинг, посвященный Дню Победы.
- Конкурс «Боевой листок»;
- Дистанционные конкурсы чтецов, рисунков, открыток ко Дню Победы;
- Онлайн праздник последнего звонка;

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Огромная роль в воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственного воспитания у школьников лежит на плечах классных руководителей, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, области, проводят классные часы, уроки мужества, организуют экскурсионную работу по памятным и историческим местам, знакомя учащихся с памятниками культуры.

Итоги всех проведенных мероприятий в 2020 году свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер. Важно, что участвуя во всех данных мероприятиях дети усвоили, что их личное, семейное благополучие, достижение жизненных целей в различных сферах деятельности и социальный статус взаимосвязаны с готовностью к служению своему Отечеству – тому коллективу, обществу и государству, в котором они живут.

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведен День здоровья осенью. Проведены месячники «Оборонно-массовой и спортивной работы», «По формированию навыков и культуры здорового питания, этики приема пищи». Работали секции по линии ДЮСШ «Волейбол» (под руководством Твороговой С.Н.), «Стрельба из лука» (под руководством Твороговой С.Н.), «Футбол» (под руководством Сагирова А.В.), «легкая атлетика» (под руководством Логинова А.С.). Проводились занятия по внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Здоровей-ка». С октября 2020г. в начальной школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Уроки здоровья».

Для занятий спортом используется спортивный зал школы, игровая площадка при школе. При проведении спортивно – оздоровительных мероприятий соблюдались санитарно – гигиенические нормы и требования, а также правила техники безопасности. Здоровьесберегающие технологии применяются учителями, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Школьники нашей школы успешно участвуют во всех мероприятиях, проводимых по линии ДЮСШ и УО. По итогам Спартакиады школьников района заняли 2 место.

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно отдельному плану работы школы. Состоящих на учете ПДН – 1, на внутришкольном на начало года - 3, на конец года – 1, состоящих на учете КДН и ЗП – 1. Многодетных семей – 40, в них детей школьного

возраста - 86. Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

В школе используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

На учете в КДН и ЗП МО «Боханский район», ПДН МО «Боханикий район» состоит один несовершеннолетний 2005 г.р., по причине распития спиртных напитков и нарушение комендантского часа.

Вся профилактическая работа ведется в соответствии с индивидуальным планом на каждого обучающегося. В результате проводимой профилактической работы, в течение последних лет, численность детей, состоящих на учете не увеличивается.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительской лекторией, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных комнат. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие.

Дополнительное образование школы

МБОУ Укырская СОШ реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Формы внеурочной работы: кружки

и секции, конкурсы, КТД, спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д.

- ✓ «Патриот»
- ✓ «Все цвета, кроме черного»
- ✓ «Новое поколение»
- ✓ «Творческая мастерская»
- ✓ «Графика»
- ✓ «Уроки здоровья»
- ✓ «Робототехника» (ДТТ)
- ✓ «Футбол»(ДЮСШ)
- ✓ «Волейбол»(ДЮСШ)
- ✓ «Стрельба из лука»(ДЮСШ)
- ✓ «Юный художник»
- ✓ «Волшебный мир оригами»

Дополнительное образование обучающихся в МБОУ Укырская СОШ является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции:

Перечисленные кружки и спортивные секции способствуют формированию и укреплению нравственного, физического и духовного здоровья личности, развитию эстетического вкуса детей, способствуют реализации основных задач, сформулированных в программе развития школы. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Основной формой фиксации результатов внеучебных достижений является индивидуальное портфолио. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

IV. Содержание и качество подготовки **Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	191	195	183	179
	– начальная школа	86	90	82	74
	– основная школа	91	480	87	93
	– средняя школа	14	17	14	12
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	3	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	0	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С 2016-2017 учебного года открыт класс для детей с легкой умственной отсталостью. Комплектование классов для детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии заключения ПМПК.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому детей школьного возраста (2 ученика);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

В 2020 году Школа начала успешно реализовывать обучение в 1 классе по основной образовательной программе начального общего образования по следующим предметам: «Родной язык» (в том числе «Родной русский язык», «Родной бурятский язык); Литературное чтение на родном языке» (в том числе «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на бурятском языке»).

Изменения в текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8, 10 классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019-2020 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного

в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9, 11 классы

В 9, 11 классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

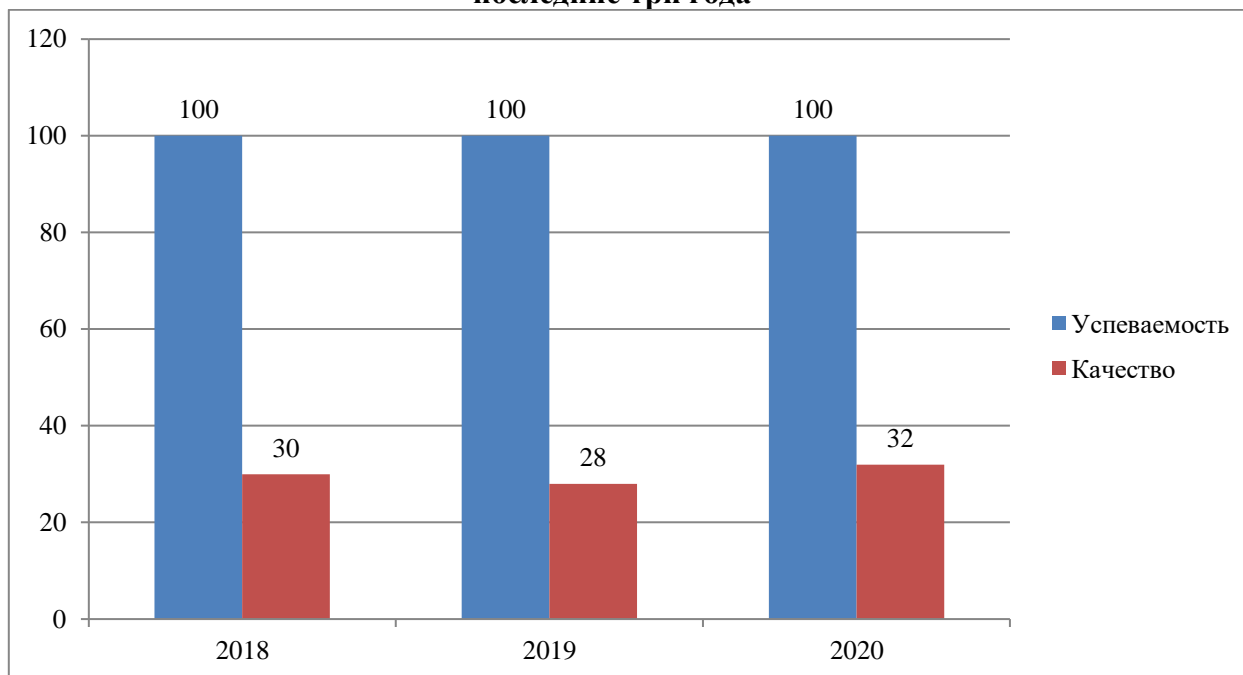
Отметка за промежуточную аттестацию в 9 классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающим на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 календарного года (итоги 2 четверти)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	Не аттестовываются											
3	15	15	100	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,4% (в 2019 был 21,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,1% (в 2019 – 8,1%).

Сравнение качества обученности по уровню начального общего образования за последние три года



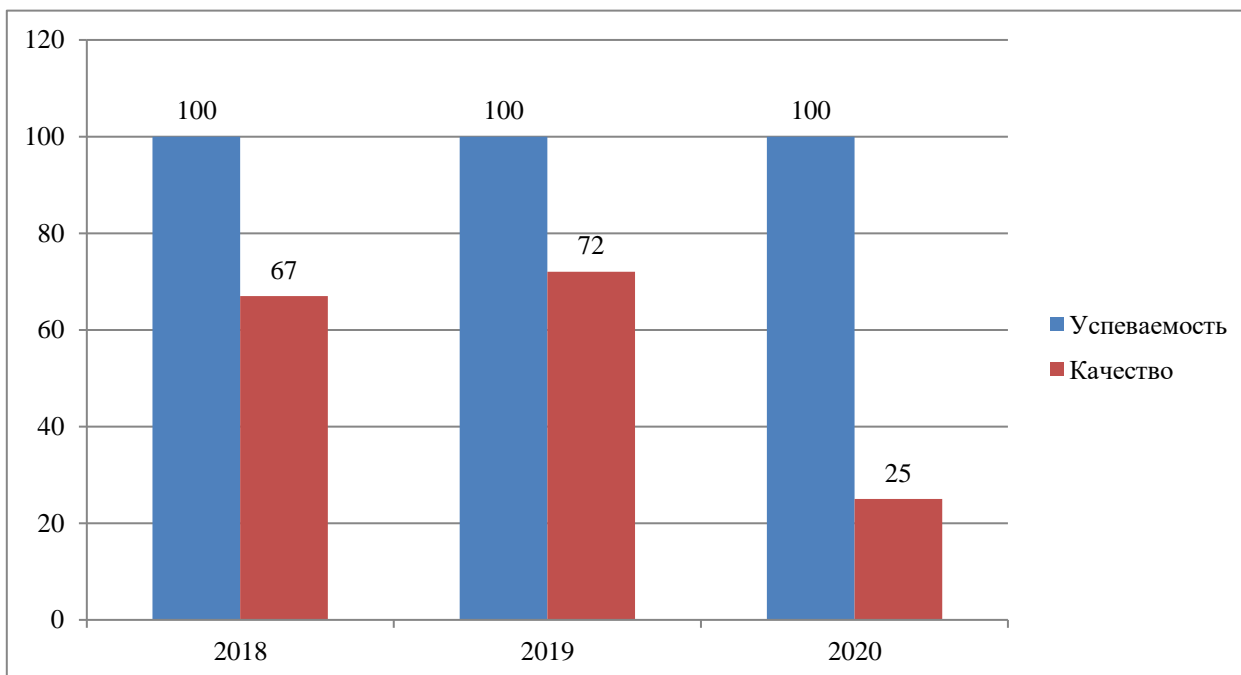
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 календарного года (итоги 2 четверти)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	2	11	2	11	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	19	22	3	3,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,04% (в

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19,7% (2019 – 32,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 9,3 процента (2019 – 15,5%).

Сравнение качества обученности по уровню среднего общего образования за последние три года



В 2020 году обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

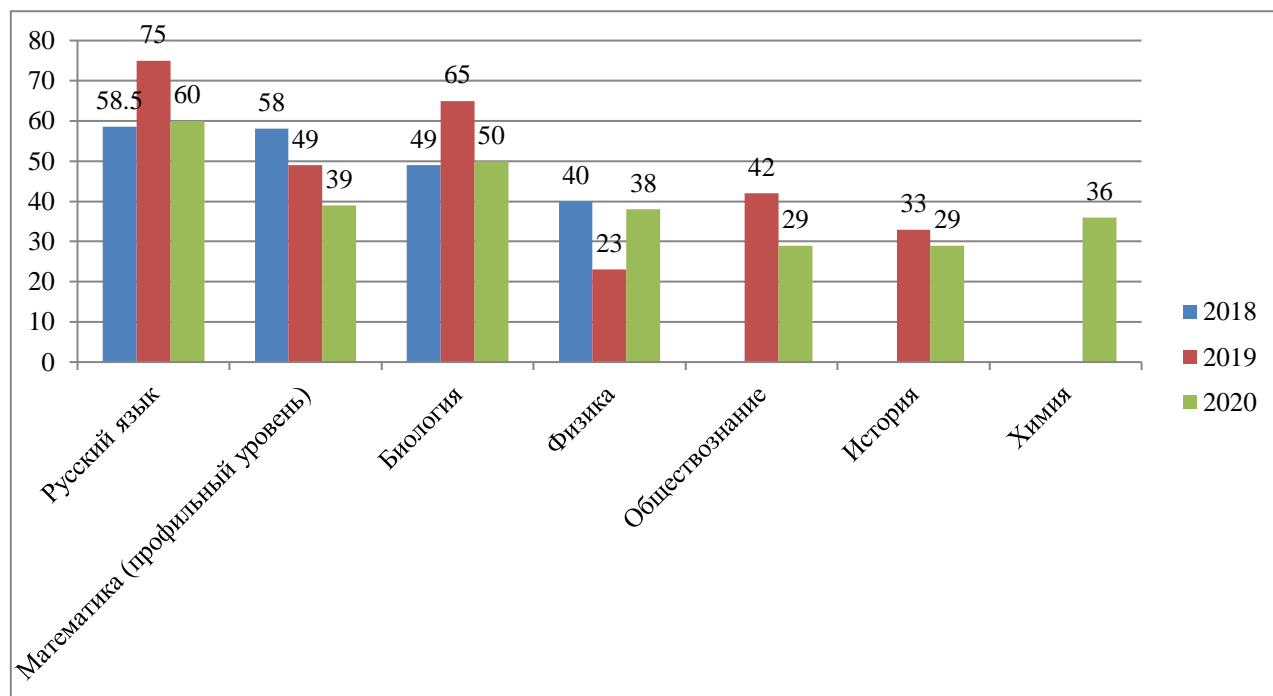
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	60
Математика (базовый уровень)	2	0	0	
Математика (профильный уровень)	3	0	0	39
Физика	1	0	0	38
Химия	1	0	0	36

Биология	1	0	0	50
История	2	0	0	29
Обществознание	4	0	0	29
Итого:	19	0	0	40

В 2020 году средний балл ЕГЭ по русскому языку меньше на 15 по сравнению с 2019 годом.

По математике (профильный уровень) – средний балл снизился на 10 баллов. В 2020 году 1 выпускница 11 класса закончила школу с Золотой медалью «За особые успехи в учении» регионального и федерального уровней.



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	8	0	10	6	4	1	1	0
2019	19	9	0	10	8	4	3	1	0
2020	19	4	0	14	5	3	2	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Школы 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4565 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2909 единиц в год;

- объем учебного фонда – 2539 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2429	1678
2	Педагогическая	78	34
3	Художественная	1867	1241
5	Языковедение, литературоведение	140	57
6	Естественно-научная	26	7
7	Техническая	15	6
8	Общественно-политическая	10	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345с изменениями от 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 256 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (14%)
– федерального уровня		4 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26

– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (15%)
– первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,179
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.