

**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Укырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Укырская СОШ)**

669335, Иркутская область, Боханский район, с. Укыр, ул. Школьная, 20, e-mail:ykir\_soh@mail.ru официальный сайт: ykir.ucoz.ru,  
ИНН/КПП 8503004630/850301001 ОГРН 1028500603262

«РАССМОТРЕНО»  
на общем собрании  
работников ОУ  
Протокол от « 03 » 03 2019 г. № 7



Утверждено и введено в действие приказом ОУ от « 03 » 03 2019 г. № 54

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьной системе оценки качества образования  
МБОУ Укырская средняя общеобразовательная школа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ Укырская СОШ определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в школе, а также ее структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ Укырская СОШ разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.3. Школьная система оценки качества образования МБОУ Укырская СОШ (далее ШСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. В настоящем Положении **под качеством образования** подразумевается интегральная характеристика системы образования МБОУ Укырская СОШ отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; **оценка качества образования** включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.

1.5. Положение «О системе оценки качества общего образования в МБОУ Укырская СОШ (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ Укырская СОШ.

1.6. Практическое осуществление ШСОКО строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, управления образования АМО «Боханского района», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.6.1. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования (ШСОКО)**

2.1 ШСОКО создается с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

2.2 Основными задачами ШСОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МБОУ Укырская СОШ;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых школой;
- определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирования развития образования в школе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

2.3 Функционирование ШСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, прозрачности, системности и непрерывности развития.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

## **3. Функциональная направленность системы оценки качества образования**

3.1. Администрация школы:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

3.2. Методическая служба школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе;

- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся

### Критерии

#### школьной системы оценки качества образования

(показатели за учебный год по состоянию на 31 августа)

№ п/п	Показатели и критерии	Значение критерия	Перевод значения критерия в баллы	Количество баллов
<b>I</b> <b>показатель</b>	<b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>			
1	Число учащихся на конец учебного года			
2	Число учащихся 4-х классов			
3	Число учащихся 4-х классов, переведенных на II ступень обучения (чел./ %).		% X 1	
4	Число выпускников 9-х классов			
5	Число выпускников 9-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации (чел./ %).		% X 1	
6	Число выпускников 11-х классов			
7	Число выпускников 11-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации (чел./ %).		% X 1	
8	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС (всего)			
9	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС и не достигших планируемых результатов сформированности универсальных учебных действий (чел./ %)		% X (-1)	
10	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС и переведенных в следующий класс (чел./ %)		% X 1	
11	Показатель освоения учащимися начальной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
12	Показатель освоения учащимися основной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
13	Показатель освоения учащимися средней (полной) школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	

14	Общий показатель освоения учащимися учреждения основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
15	Число учащихся, выбывших из учреждения и не продолживших получение общего образования в других образовательных учреждениях — отсев (чел./ %)		% X (-1)	
16	Выполнение учебного плана (%)		% X 1	
17	Результаты школьных и муниципальных мониторинговых исследований начального общего образования (% качества знаний по всем результатам мониторинговых исследований)		% X 1	
18	Результаты школьных и муниципальных мониторинговых исследований основного общего образования (% качества знаний по всем результатам мониторинговых исследований)		% X 1	
19	Результаты школьных и муниципальных мониторинговых исследований среднего (полного) общего образования (% качества знаний по всем результатам мониторинговых исследований)		% X 1	
	<b><i>Средняя сумма баллов по 14 критериям показателя</i></b>			
<b>II</b> <b>показатель</b>	<b><i>ВАРИАТИВНОСТЬ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</i></b>			
1	Число учащихся, получающих общее образование по очной форме (чел./ %)		% X 1	
2	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, получающих общее образование по учебному плану для индивидуального обучения на дому (чел./ %)		% X 1	
3	Из числа обучающихся на дому (строка 2) число учащихся-инвалидов, получающих образование дистанционно в рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (чел./ %)		% X 1	
4	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, получающих общее образование по индивидуальному учебному плану (чел./ %)		% X 1	
5	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным траекториям		% X 1	

	(чел./ %)			
6	Число учащихся, получающих общее образование по заочной форме (чел./ %)		% X 1	
7	Число учащихся, получающих общее образование по очно-заочной форме (чел./ %)		% X 1	
8	Число учащихся, получающих общее образование в форме экстерната (чел./ %)		% X 1	
9	Число учащихся, получающих общее образование в семье (семейное образование) (чел./ %)		% X 1	
10	Число учащихся, получающих общее образование дистанционно (чел./ %)		% X 1	
11	Число учащихся, получающих общее образование по программам углубленного, профильного обучения, предпрофильной и профессиональной подготовки (чел./%)		% X 1	
<b>Средняя сумма баллов по 11 критериям показателя</b>				
<b>III</b> <b>показатель</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1	Общее число учителей, в том числе, руководителей школы			
2	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей начальных классов			
3	Из общего числа учителей (строка 1) число руководителей школы			
4	Число вакансий учителей начальной школы			
5	Число вакансий учителей русского языка и литературы			
6	Число вакансий учителей английского языка			
7	Число вакансий учителей математики			
8	Число вакансий учителей информатики и ИКТ			
9	Число вакансий учителей истории			
10	Число вакансий учителей географии			
11	Число вакансий учителей физики			
12	Число вакансий учителей химии			
13	Число вакансий учителей биологии			
14	Число вакансий учителей ОБЖ			

15	Число вакансий учителей технологии			
16	Число вакансий учителей музыки			
17	Число вакансий учителей ИЗО и черчения			
18	Число вакансий учителей физкультуры			
19	Число учителей в возрасте до 35 лет (чел./ %)			
20	Число учителей в возрасте от 35 до 50 лет (чел./ %)			
21	Число учителей в возрасте от 50 лет и старше (чел./ %)			
22	Число учителей с высшей квалификационной категорией (чел./ %)		% X 1	
23	Число учителей с I квалификационной категорией (чел./ %)		% X 1	
24	Число учителей, не прошедших за последние 3 лет курсы повышения квалификации (чел./ %)		% X (-1)	
25	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей - участников муниципального образовательного форума «Образование Боханского района» (чел./ %)		% X 1	
26	Из числа участников (строка 25) число учителей - победителей и лауреатов конкурсов муниципального образовательного форума «Образование Боханского района» (чел./ %)		% X 1	
27	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей — участников областного форума «Образование Приангарья» (чел./ %)		% X 1	
28	Из числа участников (строка 27) число учителей - победителей и лауреатов конкурсов областного форума «Образование Приангарья» (чел./ %)		% X 1	
29	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей, награжденных премией губернатора за высокие достижения в педагогической деятельности (чел./ %)		% X 1	
30	Участие школы в муниципальном образовательном форуме «Образование Боханского района» в номинации « <b>Лучшее учреждение образования</b> » (да, нет)		да - 10б. нет - 0 б.	
31	Доля из общего числа учителей (строка 1) учителей – победителей Всероссийских конкурсов лучших учителей (чел./ %)		% X 1	
32	Из общего числа учителей (строка 1) доля учителей, награжденных за подготовку федеральных и региональных победителей конкурсов и олимпиад. (чел./ %)		% X 1	

33	Из общего числа учителей (строка 1) доля учителей, имеющих высшее образование.  (чел./ %)		% X 1	
<b>Средняя сумма баллов по 12 критериям показателя</b>				
<b>IV показатель</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ</b>  <i>в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений ( Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417)</i>			
1	Оснащенность кабинетов начальной школы (%)		% X 1	
2	Оснащенность кабинетов русского языка (%)		% X 1	
3	Оснащенность кабинетов литературы (%)		% X 1	
4	Оснащенность кабинетов иностранного языка (%)		% X 1	
5	Оснащенность кабинетов математики (%)		% X 1	
6	Оснащенность кабинета информатики (%)		% X 1	
7	Оснащенность кабинетов истории (%)		% X 1	
8	Оснащенность кабинета географии (%)		% X 1	
9	Оснащенность кабинета физики (%)		% X 1	
10	Оснащенность кабинета химии (%)		% X 1	
11	Оснащенность кабинета биологии (%)		% X 1	
12	Оснащенность кабинета ОБЖ (%)		% X 1	
13	Оснащенность кабинета технологии для девочек (%)		% X 1	
14	Оснащенность кабинета технологии для мальчиков (%)		% X 1	
15	Оснащенность спортивного зала (%)		% X 1	
16	Оснащенность школьной библиотеки учебниками (%)		% X 1	
17	Оснащенность школьной библиотеки копировальной техникой, компьютерами и доступом в Интернет (%)		% X 1	
<b>Средняя сумма баллов по 17 критериям показателя</b>				
<b>V показатель</b>	<b>ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ</b>			

1	Число учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
2	Из числа участников (строка 1) число победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
3	Из числа участников (строка 1) число призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
4	Число учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
5	Из числа участников (строка 4) число победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
6	Из числа участников (строка 4) число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
7	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
8	Из числа участников (строка 7) число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
9	Из числа участников (строка 7) число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
10	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
11	Из числа участников (строка 10) число победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
12	Из числа участников (строка 10) число призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
13	Число учащихся, принявших участие в других предметных (вузовских) олимпиадах и интеллектуальных конкурсах			
14	Из числа участников (строка 13) число победителей и призеров (вузовских) олимпиад и интеллектуальных конкурсов федерального уровня(чел./ %)		% X 1	
15	Из числа участников (строка 13) число победителей и призеров (вузовских) олимпиад и интеллектуальных конкурсов регионального уровня(чел./ %)		% X 1	
16	Из общего числа учащихся школы число учащихся, награжденных премией Президента (чел./ %)		% X 1	
17	Из общего числа учащихся школы число учащихся, награжденных премией губернатора (чел./ %)		% X 1	



	<b>Средняя сумма баллов по 15 критериям показателя</b>			
<b>VI</b> <b>показатель</b>	<b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ</b>			
1	Число компьютеров в школе.			
2	Количество обучающихся на 1 компьютер.		X (-1)	
3	Число учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (чел. / %).		% X 1	
4	Число администраторов школы, применяющих ИКТ в учебном процессе (чел. / %).		% X 1	
5	Число учителей 1-4 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
6	Число учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
7	Число администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
8	Общее число аудиторных часов в начальной школе в соответствии с учебным планом			
9	Общее число аудиторных часов в основной школе в соответствии с учебным планом			
10	Общее число аудиторных часов в средней школе в соответствии с учебным планом			
11	Число аудиторных часов в начальной школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
12	Число аудиторных часов в основной школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
13	Число аудиторных часов в средней школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
14	Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта		а) и б) не выполняются - 0 б;  только а) или только б) выполняет	

			ся - 10 б; а) и б) выполняют ся - 20 б.	
15	Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются регулярно.		а) — 0 б, в) — 20 б.	
16	Обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к сети «Интернет» на территории школы (Площадь покрытия, %)		% X 1	
<b>Средняя сумма баллов по 12 критериям показателя</b>				
<b>VII</b> <b>показатель</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ</b>			
1	Число выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании (чел./ %)		% X 1	
2	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (чел./ %)		% X 1	
3	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (чел./ %)		% X 1	
4	Число выпускников 9-х классов, получивших справки по окончании основной школы (чел./ %)		% X (-1)	
5	Число выпускников 9-х классов, не допущенных к итоговой аттестации и оставленных на повторное обучение (чел./ %)		% X (-1)	
6	Число выпускников 11(12)-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (чел./ %)		% X 1	
7	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку (чел./ %)		% X 1	
8	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по математике (чел./ %)		% X 1	
9	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по литературе от числа выбравших предмет (чел./ %)		Средний % по всем предметам по выбору	
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по английскому языку от числа выбравших предмет (чел./ %)			

	%)		X1	
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по информатике от числа выбравших предмет (чел./ %)			
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по истории от числа выбравших предмет (чел./ %)			
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по обществознанию от числа выбравших предмет (чел./ %)			
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по географии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по физике от числа выбравших предмет (чел./ %)			
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по химии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
	Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по биологии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
10	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших справки по окончании средней (полной) школы (чел./ %)		% X (-1)	
11	Доля выпускников 11 кл., поступивших в ВУЗы		% X 1	
12	Количество выпускников 9,11 кл., оставшихся нетрудоустроенными (чел./ %)		% X (-1)	
<b>Средняя сумма баллов по 10 критериям показателя</b>				
<b>VIII</b> <b>показатель</b>	<b>Воспитательная, оздоровительная работа и дополнительное образование</b>			
1	От общего числа учеников доля обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в КДН и ПДН, (чел./ %)		%X (-1)	
2	Число обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях			
3	Из числа участников (строка 1) число обучающихся, победителей и призёров творческих конкурсов и спортивных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней		% X 1	
4	От общего числа учеников доля случаев травматизма в школе, (чел./ %)		% X (-1)	
5	От общего числа учеников доля обучающихся, охваченным горячим питанием (чел./ %)		% X 1	
6	От общего числа учеников доля обучающихся, отчисленных за		% X (-1)	

	недостойное поведение (чел./ %)			
7	От общего числа учеников доля обучающихся, прошедших оздоровление в летних лагерях (чел./ %) (по итогам прошлого учебного года)		% X 1	
	<b>Средняя сумма баллов по 6 критериям показателя</b>			
	<b>ИТОГО: СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ VIII ПОКАЗАТЕЛЯМ</b>			

**Методика определения рейтинга учреждений в школьной  
системе оценки качества образования**

1. Рейтинг школы определяется по каждому показателю в отдельности и в целом по всем показателям школьной системы оценки качества образования.

2. Количество баллов (А) по каждому критерию показателя определяется переводом значения критерия, выраженного в процентах, путем умножения на коэффициент, равный 1 или -1. В баллы переводятся только те значения критериев, напротив которых указана формула перевода: % X 1 или % X (-1).

3. Средняя (алгебраическая) сумма баллов показателя ( $\Sigma_{ср.}$ ) определяется по всем N критериям, переведенным с помощью коэффициента, по формуле:

$$\Sigma_{ср.} = \frac{A1 + A2 + \dots + AN}{N}$$

5. Средний балл по всем VII показателям ( $\Sigma$ ) определяется по аналогичной формуле:

$$\Sigma = \frac{\Sigma_{ср.1} + \Sigma_{ср.2} + \Sigma_{ср.3} + \Sigma_{ср.4} + \Sigma_{ср.5} + \Sigma_{ср.6} + \Sigma_{ср.7} + \Sigma_{ср.8}}{8}$$

6. Оценка качества образования в учреждении осуществляется по следующей шкале (для среднего балла по всем показателям):

до 25 баллов — низкое качество образования;

от 25 до 45 баллов — удовлетворительное качество образования;

от 45 баллов — высокое качество образования.