

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Укырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Укырская СОШ)**

**ПРИНЯТО**

Решением методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
протокол от 28.08.2023г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Э.Б. Маликова  
29.08.2023г.

**Рабочая программа  
учебного курса «Нормы русского языка»  
для среднего общего образования  
Срок освоения программы: 1 год (10 класс)**

Составитель: Трусова Р.В.,  
учитель русского языка и литературы

2023

**Пояснительная записка**

➤ Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Нормы русского языка» ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10 класса на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020); разработана на основе:

➤ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.);

➤ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

➤ Положения о рабочей программе по учебному предмету;

➤ Учебного плана МБОУ Укырская средняя школа на 2023-2024 учебный год.

Учебный курс по русскому языку «Нормы русского языка» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

### **Цели и задачи учебного курса**

#### **Цель курса:**

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков

выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Нормы русского языка» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать

нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметные результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

**уметь:**

- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **Содержание учебного курса «Нормы русского языка»10 класс (34 часа)**

### **Введение (2 часа)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

### **Языковые нормы (1 час)**

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (1 час)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (3 часа)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (3 часа)**

Грамматические нормы.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Грамматические ошибки и их предупреждение.

### **Словообразовательные нормы (2 часа)**

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

### **Морфологические нормы (9 часов)**

Морфологические нормы.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка.

Варианты падежных окончаний

Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.

Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне".

### **Синтаксические нормы (13 часов)**

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные

члены предложения, способы их выражения.

Простые и сложные предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.

Нормы согласования

Нормы управления.

Нормы примыкания.

Синтаксическая синонимия.

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Контрольная работа

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий	Проекты
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.	2	1	1	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-	
3	Орфоэпические нормы русского языка.	1	-	1	
4	Лексические нормы.	3	1	2	
5	Грамматические нормы.	3	1	2	
6	Словообразовательные нормы.	2	1	1	
7	Морфологические нормы.	9	2	7	
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	13	2	9	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

## Календарно-тематическое планирование учебного курса «Нормы русского языка»

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов
	<b>10 класс – 34 часа</b>	
	<b>Введение (2 часа)</b>	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
	<b>Языковые нормы (1 час)</b>	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
	<b>Орфоэпические нормы (1 час)</b>	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. <b>Тест.</b>	1
	<b>Лексические нормы (3 часа)</b>	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. <b>Тест.</b>	1
	<b>Грамматические нормы (3 часа)</b>	
8.	Грамматические нормы.	1
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение. <b>Тест.</b>	1
	<b>Словообразовательные нормы (2 часа)</b>	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. <b>Тест.</b>	1
	<b>Морфологические нормы (9 часов)</b>	
13.	Морфологические нормы.	1
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1



15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17.	Служебные части речи.	1
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
21.	Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне". <b>Тест.</b>	1
	<b>Синтаксические нормы (13 часов)</b>	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
24.	Простые и сложные предложения. <b>Тест.</b>	1
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
26.	Нормы согласования	1
27.	Нормы управления.	1
28.	Нормы примыкания.	1
29.	Синтаксическая синонимия.	1
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. <b>Тест.</b>	1
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1
33-34.	<b>Контрольная работа</b>	2