

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Укырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Укырская СОШ)**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета
протокол от 28.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ Э.Б. Маликова
29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Тоонто нютаг»
Срок освоения программы: 5 лет (с 5 по 9 класс)**

Составитель: Ергонова Елизавета Рампиловна
учитель бурятского языка

с.Укыр,2023г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тоонто нютаг» разработана на основе требований к планируемым результатам программы МБОУ Укырская СОШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание, тематическое планирование. Как приложение 1 к программе включены оценочные материалы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1
Количество часов в год	34	34	34	34	34

Планируемые результаты освоения курса

«Тоонто нютаг »

Планируемые результаты освоения курса «Тоонто нютаг» в 5 классе	
Личностные	Метапредметные
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические,</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- владение всеми видами речевой деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</p> <p>- владение разными видами чтения;</p> <p>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</p> <p>- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <p>- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- самообслуживания и самоорганизации,</p>

<p>демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<p>организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий; - эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности; - у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.
--	--

Планируемые результаты освоения курса «Тоонто нютаг» в 6 классе

Личностные	Метапредметные
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Бурятский язык»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; - достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки; - нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;

<p>самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;</p> <p>- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса «Тоонто нютаг» в 7 классе</p>	
<p>Личностные</p>	<p>Метапредметные</p>
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- владение всеми видами речевой деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</p> <p>- владение разными видами чтения;</p> <p>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</p> <p>- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <p>- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;</p> <p>- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;</p> <p>- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;</p>

	- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.
Планируемые результаты освоения курса «Тоонто нютаг» в 8 классе	
Личностные	Метапредметные
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p style="text-align: center;">Регулятивные УУД:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки; - нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий; - эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности; <p>- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в общ способность к организации социально знач деятельности.</p>

**Планируемые результаты освоения
курса «Тоонто нютаг» в 9 классе**

Личностные	Метапредметные
<p>- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию образовательной области «Бурятский язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</p> <p>- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p align="center">Регулятивные УУД:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки; - нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий; - эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности; - у учащихся сформируется способность эмоционировать на негативные проявления в общении; способность к организации социально значимой деятельности.

Содержание курса «Тоонто нютаг» 5 класс

№	Название раздела, тем	Формы и виды учебной деятельности
	<p>«Тоонто нютаг» - 34 часа</p> <p>Повседневная жизнь, быт, семья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Семейные праздники. Помощь по дому. Домашние питомцы, уход за ними. Покупки в семье. Типичная бурятская еда, ее приготовление. Взаимоотношение в семье, особенности установления отношений в семье, в том числе с людьми разных поколений в семье. Близкие и дальние родственники. Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе из художественной литературы на бурятском языке). Личная переписка, письмо в молодежный журнал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Речевая разминка (Слушание, произнесение скороговорок, побасенок); - рассказ учителя - составление тематического словарика; - игры; - съемка видео; - рисование на заданные темы; - чтение стихотворений, рассказов; - работа над деформированным текстом;

6

класс

№ п/п	Содержание	Формы организации и видов деятельности
1	<p>«Тоонто нютаг» - 34 часа</p> <p>Моя родословная. Составление родословного древа. Знание нескольких поколений. Гостеприимство бурят. Почитание старшинства – символ мудрости и доброты.</p> <p>Школьное образование и выбор профессии. Изучаемые предметы, отношение к ним. Классная комната, школьная форма, распорядок дня, правила поведения в школе. Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися, правила для учителей и учащихся. Каникулы. Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).</p> <p>Описание профессий. Особенности профессий. Возможности продолжения образования. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль бурятского языка в выборе профессии, в перспективе будущей профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Деньги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Работа над деформированным планом; Знакомство с этимологией слов; Работа с загадками; Составление словарика по темам; Игровые упражнения; Эмоциональная речевая разминка; Работа над сочинением-миниатюрой, иллюстрирование; работать с картинами художников – рассматривать, самостоятельно описывать увиденное; писать сочинение – миниатюру на заданную тему; Видеосъемка.

7

класс

№ п/п	Содержание	Формы организации и видов деятельности

1	<p>«Тоонто нютаг» - 34 часа</p> <p>Здоровый образ жизни: спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек, посещение врача. Бурятские спортсмены-олимпийцы.</p> <p>Иркутская область. Бурятский язык и его роль в современном обществе. Путешествия как способ познания мира. Иркутская область, ее культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по Иркутской области. Природа, погода, климат. Символы области (флаг герб, гимн). Города и села, родное село. Жизнь в городе и в сельской местности. Праздники, традиции. Выдающиеся люди Иркутской области, их вклад в развитие российской науки, культуры, спорта и др. Будущее нашего региона. Байкал, проблемы его экологии.</p> <p>Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, электронная почта, Интернет.</p> <p>Средства массовой информации. Любимые теле-, радиoproграммы. Наиболее популярные программы в регионе, России, за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения.</p>	<p>Работа над деформированным планом;</p> <p>Знакомство с этимологией слов;</p> <p>Работа с загадками;</p> <p>Составление словарика по темам;</p> <p>Игровые упражнения;</p> <p>Эмоциональная речевая разминка;</p> <p>Работа над сочинением-миниатюрой, иллюстрирование; работать с картинами художников – рассматривать , самостоятельно описывать увиденное; писать сочинение – миниатюру на заданную тему; Видеосъемка.</p>
---	---	---

8 класс

№	Название раздела и темы курса	Форма организации, виды деятельности
	<p>«Тоонто нютаг» - 34 часа Бурятский язык и его роль в современном обществе. Путешествия, поездки по Иркутской области. Природа, погода. Климат. Символы области. Города и села. Исторические и памятные места области и связанные с ними исторические события. Выдающиеся ученые. Строительство, архитектура, скульптура. Мир человека, его внешняя и внутренняя красота. Путь к гармоничной личности. Взаимоотношения между девушкой и юношей. Мужская честь. Человек в мире материального. Культура молодежного досуга. Я и мои друзья. Официальная символика региона. Шаманизм. Буддизм. Святые места. Взаимозависимость человека и природы. Извечные и нравственные ценности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Речевая разминка - рассказ учителя - составление тематического словарика; - игры; - написание сочинения-миниатюры на тему; - рисование на заданные темы; - чтение стихотворений; - Сочинение – миниатюра <p>Фронтальная работа, индивидуальная работа; работа в парах</p>

9 класс

№	Название раздела и темы курса	Форма организации, виды деятельности
	<p>«Тоонто нютаг » - 34 часа</p> <p>Школьное образование и выбор профессии. Современный мир профессий. Описание профессий. Популярные профессии. Интересные профессии. Роль бурятского языка в выборе профессии. Знаменитые ученые. Средства массовой информации. Наиболее популярные телевизионные программы в регионе, стране. Фольклор. Ехор. Разучивание ехора. Разучивание народных песен. Театр. Кино. Ансамбль «Байкал». Бурятский академический театр. Формы</p>	<p>Письменный перевод небольшого фрагмента текста. Знакомство с этимологией слов;</p> <p>Эмоциональная речевая разминка;</p> <p>Работа над сочинением-миниатюрой, иллюстрирование; работать с картинами художников –</p>

	обращения.	рассматривать , самостоятельно описывать увиденное; писать сочинение – миниатюру на заданную тему; восстанавливать порядок предложений в тексте, озаглавливать текст; разучивание песен, хора.
--	------------	--

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов
«Тоонто нютаг» (34 часа)		
1	Знакомство	1
2	Родной край, село	2
3	Семья, род.	2
4	Родственный связи (близкие и дальние)	2
5	Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби)	1
6	Традиционное уважение к старшим членам семьи	2
7	Повседневная жизнь и быт	2
8	Жилище и хозяйственные строения в деревне и в городе	2
9	Домашняя утварь	2
10	Одежда и их украшения	2
11	Традиционные народные промыслы	2
12	Национальная кухня	2
13	Дружба	1
14	Общечеловеческие нормы морали	1
15	Отношения между взрослыми и детьми, между ровесниками	1
16	Домашние питомцы, уход за ними	1
17	Национальные праздники	2
18	Национальные игры	1
19	Устное народное творчество	1
20	Чтение сказок, рассказов	1
21	Инсценировка сказки «Репка»	3
итого		34

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов
«Тоонто нютаг» (34 часа)		
1	Введение	1
2	Школа. Обучение. Книга	1
3	Отношение между учителем и обучающимися	1
4	Составление родословного древа.	3
5	Знание нескольких поколений.	2
6	Гостеприимство бурят.	1
7	Почитание старшинства – символ мудрости и доброты.	2
8	Классная комната, школьная форма	1
9	Распорядок дня, правила поведения в школе.	1
10	Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися,	2

	правила для учителей и учащихся.	
11	Каникулы.	1
12	Любимые занятия в школьные каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).	2
13	Описание профессий	1
14	Особенности профессий.	1
15	Возможности продолжения образования.	2
16	Современный мир профессий.	1
17	Проблема выбора профессии. Независимость в принятии решений.	2
18	Роль бурятского языка в выборе профессии, в перспективе будущей профессии.	2
19	Популярные профессии	2
20	Успешные люди.	2
21	Деньги.	2
22	Подведение итогов за учебный год	1
	итого	34

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов
«Тоонто нютаг» (34 часа)		
1	Спорт, правильное питание	1
2	Отказ от вредных привычек, посещение врача.	1
3	Бурятские спортсмены-олимпийцы	2
4	Бурятский язык и его роль в современном обществе.	2
5	Путешествия как способ познания мира.	2
6	Иркутская область, ее культурные особенности, достопримечательности.	3
7	Путешествия по Иркутской области.	3
8	Природа, погода, климат.	2
9	Символы области (флаг герб, гимн).	2
10	Города и села, родное село.	1
11	Жизнь в городе и в сельской местности.	1
12	Праздники, традиции	2
13	Выдающиеся люди Иркутской области	1
14	Вклад в развитие российской науки, культуры, спорта	1
15	Будущее нашего региона.	1
16	Байкал, проблемы его экологии.	1
17	Компьютер, телефон, электронная почта, Интернет.	1
18	Любимые теле-, радиoprogramмы.	2
19	Наиболее популярные программы в регионе, России, за рубежом.	2
20	Преимущества и недостатки телевидения.	1
21	Творческая работа	1
	итого	34

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов
«Тоонто нютаг » (34 часа)		
1	Бурятский язык и его роль в современном обществе.	2
2	Путешествия, поездки по Иркутской области.	3

3	Природа, погода, климат.	1
4	Символы области.	2
5	Города и села.	2
6	Исторические и памятные места области и связанные с ними исторические события.	2
7	Выдающиеся ученые.	2
8	Строительство, архитектура, скульптура.	1
9	Мир человека, его внешняя и внутренняя красота.	1
10	Путь к гармоничной личности.	1
11	Взаимоотношения между девушкой и юношей.	1
12	Мужская честь.	1
13	Человек в мире материального	2
14	Культура молодежного досуга.	2
15	Я и мои друзья.	1
16	Официальная символика региона.	2
17	Шаманизм.	1
18	Буддизм.	1
19	Святые места.	3
20	Взаимозависимость человека и природы.	1
21	Извечные и нравственные ценности.	1
22	Творческая работа	1
	итого	34

8 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов
1	Знакомство.	1
2	Традиции общения у бурят.	1
3	Разучивание песни «Мама»	2
4	Мой друг.	1
5	Одежда. В магазине одежды. Национальная одежда бурят.	2
6	Традиционная жилище бурят. Песня «Саран хухын аялгаар».	3
7	Школа.	1
8	Рассказ о своей школе.	2
9	Еда. Бурятская кухня	2
10	Легенда о «Золотом руно»	1
11	Пять драгоценных животных	1
12	Ехор. Разучивание ехора	5
13	Разучивание народных песен	4
14	Театр. Кино. Ансамбль Байкал.	2
15	Бурятский академический театр.	2
16	Формы обращения.	1
17	Подведение итогов за учебный год. Концертная программа.	2
	итого	34

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по внеурочной деятельности «Тоонто нютаг»

(указать наименование предмета)

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Кафедра этнорегионального образования. «Примерные программы по учебному предмету «Бурятский язык (родной)», Иркутск, 2016 г.	Тестирование, творческая работа	