

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Укырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Укырская СОШ)**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол от 28.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____ М.А.Балехаева
29.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волонтерство – наш стиль жизни»
Срок освоения программы: 1 год (с 8 по 10 класс)**

Составитель: Филиппова Екатерина Витальевна
педагог дополнительного образования

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Волонтерское движение «Форсаж» для 8-11 классов является общеразвивающей деятельностью социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

8-10 классы

Разделы	Характеристика деятельности обучающихся
<i>Волонтерское движение в России (3ч).</i>	Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Практическая работа Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.
<i>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).</i>	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.
<i>Подготовка и проведение благотворительных и добровольческих акций, практических делах (48ч).</i>	Участие в беседе Изготовление открытки. Выступление детей. Изготовление подарка. Участие в беседе Изготовление закладки. Развешивание кормушек и кормление птиц. Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов
<i>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).</i>	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

	Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.
<i>Мы – за здоровый образ жизни! – (5 ч).</i>	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ. Участие в спортивных соревнованиях. Разработка правильного режима питания. Составляем информационный и агитационный материал.
<i>Подведение итогов работы за год (3ч)</i>	Подведение итогов, составление отчёта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	<i>Волонтерское движение в России (3ч).</i>	3	<p>-Вводный урок. Волонтерское движение.</p> <p>-Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.</p> <p>-Разработка правил.</p> <p>Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.</p>
2	<i>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).</i>	4	<p>-Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».</p> <p>-Три «П» - понимать, прощать, принимать.</p> <p>-Помоги ближнему!» - психологическая игра.</p> <p>-Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).</p>
3	<i>Подготовка и проведение благотворительных и добровольческих акций, практических делах (48ч).</i>	48	<p>- Трезвость - норма! Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность» (11 сентября)</p> <p>-Изготовление праздничного плаката, открытки с Днём пожилого человека. (2ч) (1 октября)</p> <p>- Акция «День отца» (2ч) (октябрь)</p> <p>-Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек (3 ч)</p> <p>-Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов. (2ч)</p> <p>- Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек.(Участие в беседе. Изготовление закладки) (2ч)(26 октября)</p> <p>- 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела».(Просмотр видеофильмов, обсуждение). (1ч)</p> <p>-Изготовление для мам подарков ко Дню матери (изготовление подарка).(3ч) 27 ноября -</p> <p>-Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Составляем информационный и агитационный материал.(2ч) 1 декабря</p> <p>- Изготовление подарков к Дню инвалида. (2ч) (3 декабря)</p> <p>Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки. (3 ч) ,(декабрь)</p> <p>- Ко Всероссийскому дню зимующих птиц.</p>

			<p>«Покормите птиц зимой». (1ч) (15января)</p> <p>-Акция «Вахта памяти» - Уборка могилы и возложение цветов в честь дня рождения основателя Укырской школы К.Н. Богданова (2ч) (26, 28 января)</p> <p>Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. (февраль). (2ч)</p> <p>-Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты. (март). (2ч)</p> <p>- Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта (2ч)</p> <p>-Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!». Ремонт книг в сельской библиотеке. (2.04)</p> <p>12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным» (Просмотр видеofilьмов, чтение художественных произведений, обсуждение).</p> <p>- Проведение акции по уборке школьного двора (Подготовка ко всероссийскому дню Экологии) (5 июня)</p> <p>-Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. (2ч)</p> <p>-Акция «Ветеран живет рядом»! Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим</p>
4	<i>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).</i>	4	<p>-Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. (октябрь). (2ч)</p> <p>- Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. (октябрь) (1ч)</p> <p>Адресная помощь (ноябрь) (1ч)</p>
5	<i>Мы – за здоровый образ жизни! – (5 ч).</i>	6	<p>-Изготовление и выпуск буклетов о вреде энергетических напитков</p> <p>- Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду» , зарядка для осанки (2ч).</p> <p>- Изготовление буклетов по ЗОЖ.(2ч)</p> <p>- Разработка правильного режима питания.</p>
6	<i>Подведение итогов работы за год</i>	3	Подведение итогов, составление отчёта. Оформление Дневника

	(3ч)		
Всего 2 часа в неделю		68	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Волонтерское движение в России .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров.

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 4. Подготовка и проведение благотворительных и добровольческих акций, практических дел

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 5. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 6. Подведение итогов работы за год

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность. Умение составлять разные формы отчетности о проделанной работе.