

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Укырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Укырская СОШ)**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
протокол от 28.08.2023г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ М.А.Балехаева  
29.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Все профессии важны, все профессии нужны»  
Срок освоения программы: 1 год (с 1 по 4 класс)**

Составитель: Алсаханова М.К  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Все профессии важны, все профессии нужны» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н. А. Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»). Методическое пособие/ составители А. П. Мишина, Н. Г. Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Представления о профессиях ребёнка 1–4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

#### Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

#### Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

#### Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

#### Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

#### Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

#### Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности «Все профессии важны, все профессии нужны» предназначена для учащихся 1–4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Все профессии важны, все профессии нужны»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематическому плану.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 раздел «Чем пахнут ремесла?» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру) - 7 ч.

2 раздел «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий) - 7 ч.

3 раздел «Тропинка в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду) - 10 ч.

4 раздел «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.) - 10 ч.

Общий объём составляет 34 часа.

Содержание учебного курса	
1.«Чем пахнут ремесла?»	Все работы хороши. Занятия с элементами игры. Профессии. Просмотр мультфильма. Кому что нужно. Дидактическая игра. Школьная столовая, магазин, почта, больница, библиотека. Экскурсия. Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Больница. Ролевая игра. Профессия - учитель. Беседа с игровыми элементами.
2.«Путешествие в мир профессий»	Кто что делает? Викторина. Ученик – это профессия? Беседа с игровыми элементами. Зачем нужны профессионалы? Беседа с игровыми элементами. Профессия - водитель. Конкурс знаний ПДД. Профессия – агроном. Беседа с игровыми элементами. Остановись, мгновенье. Профессия - фотограф. Сюжетная игра. Я хочу быть...
3.«Тропинка в профессию»	Истоки трудолюбия. Игровой час. Самые удивительные профессии. Беседа с игровыми элементами. Любимое дело – счастье в будущем. беседа, анкетирование. Таланты и профессии. Беседа с игровыми элементами. Зачем в школе уроки технологии? Беседа с элементами практики. По одежке встречают... Чем занимаются стилисты. Беседа с игровыми элементами.

	Операция «Чистый дом». Профессии клининга. Беседа с игровыми элементами. Наши руки не для скуки. Игровой тренинг. Профессиональная вежливость. Тренинг. Профессии моих родителей.
4.«Труд в почете любой, мир профессий большой!»	Путь в профессию начинается в классе. Беседа, решение проектных задач. Я бы в блогеры пошел.... Требуются...Самые востребованные профессии. Ярмарка профессии. Викторина. Кто создает мультфильмы? Беседа. Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф. Беседа с игровыми элементами. Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор. Беседа с игровыми элементами. Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор. Беседа с игровыми элементами. Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены. Беседа с игровыми элементами. Турнир профессионалов.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
1.	Все работы хороши	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
2.	Профессии	1	Расширение кругозора о мире

			профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
3.	Кому что нужно	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать, группировать полученную информацию
4.	Школьная столовая, магазин, почта, больница, библиотека	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать, группировать полученную информацию
5.	Мы идем в магазин	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать, группировать полученную информацию, собеседника, высказывать свое мнение
6.	Больница	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать, группировать

			полученную информацию, собеседника, высказывать свое мнение
7.	Профессия - учитель	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать, группировать полученную информацию, слушать собеседника, высказывать свое мнение
8.	Кто что делает?	1	участие в обсуждении и выражение своего отношения к профессии; возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; способность добывать информацию из различных источников
9.	Ученик – это профессия?	1	участие в различных видах деятельности; заинтересованность в развитии своих способностей;
10.	Зачем нужны профессионалы?	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
11.	Профессия - водитель	1	участие в

			обсуждении и выражение своего отношения к профессии; возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; способность добывать информацию из различных источников
12.	Профессия – агроном	1	участие в обсуждении и выражение своего отношения к профессии; возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; способность добывать информацию из различных источников
13.	Остановись, мгновенье. Профессия - фотограф	1	участие в обсуждении и выражение своего отношения к профессии; возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; способность добывать информацию из различных источников
14.	Я хочу быть...	1	участие в различных видах деятельности;

			заинтересованность в развитии своих способностей; выполнение самостоятельной творческой работы
15.	Истоки трудолюбия	1	участие в различных видах деятельности; заинтересованность в развитии своих способностей; выполнение самостоятельной творческой работы
16.	Самые удивительные профессии	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
17.	Любимое дело – счастье в будущем	1	участие в различных видах деятельности; заинтересованность в развитии своих способностей; выполнение самостоятельной творческой работы
18.	Таланты и профессии	1	участие в различных видах деятельности; заинтересованность в развитии своих способностей; выполнение самостоятельной творческой работы, расширение кругозора
19.	Зачем в школе уроки технологии?	1	участие в различных видах деятельности; заинтересованность в развитии своих способностей; выполнение самостоятельной

			творческой работы
20.	По одежке встречают... Чем занимаются стилисты	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
21.	Операция «Чистый дом». Профессии клининга	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
22.	Наши руки не для скуки	1	участие в различных видах деятельности; заинтересованность в развитии своих способностей; выполнение самостоятельной творческой работы, расширение кругозора, оценивание своего труда
23.	Профессиональная вежливость	1	Пополнение словарного запаса, умение анализировать, использовать в речи профессиональные слова
24.	Профессии моих родителей	1	Умение говорить, выступить перед учащимися, выполнение творческой работы
25.	Путь в профессию начинается в классе	1	участие в различных видах деятельности; заинтересованность в развитии своих способностей; выполнение самостоятельной творческой работы,

			расширение кругозора, оценивание своего труда
26.	Я бы в блогеры пошел....	1	Расширение кругозора, воображения, умение говорить свободно, высказывать свое мнение, публичное выступление
27.	Требуются...Самые востребованные профессии	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий, умение анализировать, обрабатывать полученную информацию
28.	Ярмарка профессии	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
29.	Кто создает мультфильмы?	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
30.	Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
31.	Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром

			профессий
32.	Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
33.	Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий
34.	Турнир профессионалов	1	Расширение кругозора о мире профессий, получение знаний и навыков, связанные с миром профессий, выполнение творческой работы, умение слушать собеседника