

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Укырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Укырская СОШ)

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
протокол от 28.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ М.А.Балехаева
29.08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный краевед»
Срок освоения программы: 1 год (с 5 по 8 класс)

Составитель: Юрышева Зоя Анатольевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Боханской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.

Данная программа является образовательной, имеет историко-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, в год 68 часов. Возраст учащихся 11-15 лет. Группы обучающихся – разновозрастные.

Программа реализуется на базе МБОУ Укырская СОШ.

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Боханского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- историческое,
- духовное краеведение,

Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий:

Программа реализуется в течение одного года: 2 часа в неделю (68 часов в год).

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи;
- пешие экскурсии по селу;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных, районных краеведческих конкурсах.

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи;
- описывать исторические объекты, памятники;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий;
- раздаточный материал;
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеются:

1. Рабочие столы.
2. Стол, шкаф.
3. Материалы школьной библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

В процессе работы кружка накопится определенный опыт, материал в виде фотографий, тематических папок, который будет использоваться в учебно-воспитательной работе.

Результативность работы

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства.

Содержание программы:

Раздел I. Введение

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Раздел II. Этнография

Административное положение Боханского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

Раздел III. Современное состояние Боханского района.

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение.

Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

Раздел IV. История малой Родины

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.

Дом культуры.

Детский сад.

Почта.

Медпункт.

Сбор материала.

Социальный практикум.

Раздел V. Образование

Образование в Боханском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

Раздел VI. Жители сел Боханского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Сбор материала.

Экскурсии по музеям района.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Иркутская область в годы войны.

Экскурсионная работа по музейному уголку. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятника воинской славы.

Раздел VI. Мое родословие

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	3	3	-
2.	Этнография.	5	3	2
3.	Современное состояние Боханского района.	12	8	4
4.	История малой родины.	17	12	5
5.	Образование	8	4	4
6.	Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	13	8	5
7.	Мое родословие	8	5	3
8.	Итоговое занятие.	2	-	2
		68	41	27

КОНТРОЛЬ

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.

Литература:

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

**Календарно-тематическое планирование занятий
кружка «Юный краевед»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
<i>I. Вводные занятия</i>			3	
1		Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка.	1	Беседа
2		Краеведение – наука о родном крае. Понятие родной край. Территория и границы родного края	1	Лекция
3		Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1	Лекция
<i>II. Этнография</i>			5	
4		Административное положение Боханского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.	1	Беседа, презентация
5		Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.	1	Беседа, экскурсии по окрестностям.
6		Экскурсия по родным местам.	1	
7		Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии.	1	Лекция.
8		Особенности быта, традиций.	1	Онлайн-экскурсия в музей.
<i>III. Современное состояние Боханского района</i>			12	
9		Численность населения. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. здравоохранение.	1	Беседа
10		Памятники природы. Экология.	1	Беседа
11		Памятники истории и культуры Боханского района.	1	Просмотр видеофильма.
12		Кустарные промыслы района.	1	Просмотр видеофильма.

13		Художественное ремесло. Народные умельцы.	1	Лекция-презентация
14		Учреждения культуры. Праздники села.	1	Беседа
15		Устное народное творчество.		
16		Деревенская кухня.		
17		«Праздники в Боханском районе»	1	Презентация
18		«Праздники в МО Укыр	1	Презентация
19		Встреча с интересными людьми – старожилы поселения.	1	
20		Проектная работа «История малой родины»	1	Защита проекта
Раздел IV. История малой Родины			17	
21		История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)	1	Беседа
22		«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.	1	Исследование литературы.
23		Колхоз-результат государственной программы укрупнения хозяйств в 50-х годах прошлого века	1	Лекция
24		История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	1	Беседа
25		Наши земляки-передовики сельского хозяйства. Председатели колхоза.	1	Лекция
26		Экскурсия в хозяйство	1	
27		Пополнение папки «История колхоза им. Калинина»	1	
28		Сведения из истории, современное состояние хозяйства	1	Фотовыставка
29		Предприятия. История организаций и учреждений.	1	Лекция
30		Дом культуры. Детский сад. Медпункт. Почта.	1	Сбор материала.
31		Создание презентации по теме «Предприятия в моем селе»	1	
32		О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1	Беседа.
33		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - руководители Боханского района.	1	Доклады и сообщения
34		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - участники	1	Доклады и сообщения

		Великой Отечественной войны Боханского района.		
35		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - руководители хозяйств Боханского района.	1	Доклады и сообщения
36		Доклады и сообщения по теме «История в лица» - знаменитые семьи Боханского района.	1	Доклады и сообщения
37		Ими гордится наш район.	1	Создание и защита проектов.
Раздел V. Образование.			8	
38		Образование в Боханском районе. Возникновение школы в селе. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	1	Лекция
39		Гордое звание – учитель. Встреча с Ветераны педагогического труда.	1	Сбор информации
40		Учительские династии	1	Сбор информации
41		История нашей школы. Школьные традиции.	1	Беседа
42		Учительские династии	1	Презентация
43		Выпускники, которыми гордится наша школа	1	Беседа
44		Практическое занятие «Моя школа в будущем».	1	Конкурс эссе
45		Пополнение папки «История школы»	1	
Раздел VI. Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945			13	
46		Тыл в годы Великой Отечественной войны.	1	Лекция
47		Экономическое развитие района в 1941 году.	1	Лекция
48		Очерки из истории Боханского района	1	
49		Исследование документов из Книги Памяти.	1	
50		Солдаты колхоза им. Калинина. Бессмертный полк.	1	Защита проектов
51		Солдаты колхоза им. Калинина. Бессмертный полк.	1	Защита проектов
52		Инсценировка произведения А. Твардовского "Василий Теркин"	1	
53		Экскурсия к памятнику павших воинов Великой Отечественной Войны с. Укыр.	1	
54		Сбор материала по теме «Великая Отечественная война»	1	
55		Сбор материала по теме «Великая Отечественная война»	1	

56		Пополнение папки «Великая Отечественная война»	1	
57		Конкурс рисунков "Великая война - великая Победа!"	1	
58		Просмотр кинофильма "Они сражались за Родину".	1	
Раздел VII. Мое родословие			8	
59		Что такое родословие. Перепись населения 1920 года – архивный документ.	1	Лекция
60		Имя и фамилия. Что они означают. Самые распространенные фамилии села. История происхождения моей фамилии.	1	Беседа
61		Как далеко идут корни моего рода	1	Беседа
62		О чем рассказали фотографии из старого альбома	1	Беседа
63		Ими гордится мой род	1	Защита проекта
64		Построение генеалогического древа	1	
65		Построение генеалогического древа	1	
66		Построение генеалогического древа	1	
67-68		Итоговое занятие. Круглый стол.	2	

