

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение и письмо

Наименование учебного предмета, курса
7-9 класс

Уровень образования, класс
очная

Форма обучения
3 года

Срок реализации рабочей программы
Кузнецова Наталья Владимировна

Фамилия, имя и отчество разработчика программы
с. Укыр 2021 год

Наименование населенного пункта, год разработки программы

Планируемые образовательные результаты обучения

7 класс

Чтение

- уметь различать и читать слова сходные по звучанию;
- осознанно и правильно читать текст целыми словами без искажения слогового состава слова (правильно);
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
- высказывать своё личное отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного произведения по вопросам;
- выборочно читать простые по содержанию тексты;
- устно составлять небольшие рассказы на темы, близкие интересам обучающихся;
- знать наизусть 2 - 3 стихотворения.

Анализировать слова по звуковому составу;

Различать звонкие и глухие согласные;

Узнавать имена собственные и писать их по правилу;

Составлять словосочетания с предлогами (-на, -в) и писать их отдельно со словами;

Составлять предложения по вопросам, опорным словам;

Писать домашний адрес, подписать тетрадь, написать своё имя и фамилию.

Письмо

Анализировать слова по звуковому составу;

Различать звонкие и глухие согласные;

Узнавать имена собственные и писать их по правилу;

Составлять словосочетания с предлогами (-на, -в) и писать их отдельно со словами;

Составлять предложения по вопросам, опорным словам;

Писать домашний адрес, подписать тетрадь, написать своё имя и фамилию.

Содержание учебного предмета.

7 класс(165 час.)

Чтение

Закрепление умения различать слова, сходные по звучанию. Чтение целыми словами без искажения звукового состава слова. Послоговое чтение трудных слов.

Чтение незнакомого текста (коротких рассказов, сказок, статей) и пересказ прочитанного по вопросам. Чтение статей и рассказов из детских журналов.

Умение рассказать содержание прочитанного по вопросам, выделять из текста места, относящиеся к иллюстрациям, объяснить отдельные слова и выражения.

Выборочное чтение простых по содержанию текстов, пересказ прочитанного по вопросам учителя.

Внеклассное чтение

Произведения для заучивания

Р. Сеф. «Я могу считать до ста...»

А. Барто«Наша Таня»

Ф. Барто «Бычок»

Письмо

Звуки и буквы

Закрепление знаний, умений и навыков полученных в V классе.

Гласные и согласные звуки и буквы. Различение звонких и глухих согласных (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с). Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Слово

Закрепление знаний о словах означающих названия предметов, умение выделять в тексте слова, отвечающие на вопрос кто это? что это? (с помощью учителя).

Расширение круга собственных имен: названия городов, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях

Предлоги (на, в). Умение с помощью учителя находить предлоги и писать их отдельно со словами.

Предложение

Упражнения в составлении предложений по вопросу, картинке, опорным словам на заданную тему. Запись их. Составление с помощью учителя предложений из слов, данных в разбивку (не более 3 слов). Завершение начатого предложения с помощью картинки, опорных слов.

Письмо под диктовку слов и простых по структуре предложений из двух-трех слов, написание которых не расходится с произношением.

Умение написать свой домашний адрес, подписать тетрадь, написать свое имя и фамилию, адрес школы (детского дома).

Календарно-тематическое планирование письмо и чтение 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	В. Осеева «Волшебное слово». Выделение предложения из речи. Его графическое изображение.	1
2	М. Пришвин «Ребята и утята». Чтение диалогов. Определение количества предложений в диалоге.	1
3	Д. Мамин- Сибиряк «Река стала». Завершение начатого предложения	1
4	Д. Мамин- Сибиряк «Река стала». Завершение начатого предложения.	1
5	Д. Мамин- Сибиряк «Река стала». Завершение начатого предложения.	1
6	Д. Мамин- Сибиряк «Река стала». Завершение начатого предложения.	1
7	Д. Мамин- Сибиряк «Река стала». Завершение начатого предложения.	1
8	М. Пришвин «Беличья память». Порядок слов в русской азбуке. Алфавит	1
9	М. Пришвин «Беличья память». Порядок слов в русской азбуке. Алфавит	1
10	С. Образцов «Так нельзя, а так можно». Расположение в алфавитном порядке фамилий.	1
11	С. Образцов «Так нельзя, а так можно». Расположение в алфавитном порядке фамилий.	1
12	<i>Внеклассное чтение О. Донченко «Теленок». Письмо под диктовку.</i>	1
13	<i>Внеклассное чтение О. Донченко «Теленок». Письмо под диктовку.</i>	1
14	Л. Толстой «Котенок». Списывание с печатного текста.	1
15	Л. Толстой «Котенок». Списывание с печатного текста.	1
16	Л. Толстой «Птичка». Списывание с карточки.	1

17	Л. Толстой «Птичка». Списывание с карточки.	1
18	Д. Сергеев «Плотник». Работа по карточкам.	1
19	Д. Сергеев «Плотник». Работа по карточкам.	1
20	А. Маркуша «Важная профессия». Письмо под диктовку	1
21	А. Маркуша «Важная профессия». Письмо под диктовку	1
22	В. Коржиков «Сварщик». Списывание с доски	1
23	В. Коржиков «Сварщик». Списывание с доски	1
24	Н. Артюхова «Большая береза». Ударение.	1
25	Н. Артюхова «Большая береза». Ударение.	1
26	Н. Артюхова «Большая береза». Ударение.	1
27	Н. Артюхова «Большая береза». Ударение.	1
28	<i>Рр</i> Выборочный пересказ по вопросам. Ударение	1
29	В. Бахревский «Дедушкин наказ». Выделение ударной гласной. Гласные ударные и безударные	1
30	В. Бахревский «Дедушкин наказ». Выделение ударной гласной. Гласные ударные и безударные	1
31	Г. Виеру «Мамин день» Гласные ударные и безударные	1
32	Г. Виеру «Мамин день» Гласные ударные и безударные	1
33	Г. Виеру «Мамин день» Гласные ударные и безударные	1
34	Г. Виеру «Мамин день» Гласные ударные и безударные	1
35	Г. Виеру «Мамин день» Гласные ударные и безударные	1
36	А. Ульянова «Ложь ему противна». Списывание с печатного текста.	1
37	А. Ульянова «Ложь ему противна». Списывание с печатного текста.	1
38	А. Ульянова «Ложь ему противна». Списывание с печатного текста.	1
39	С. Алексеев «Ежик». Деление слов на слоги. Перенос части слова на письме.	1
40	С. Алексеев «Ежик». Деление слов на слоги. Перенос части слова на письме.	1
41	С. Алексеев «Ежик». Деление слов на слоги. Перенос части слова на письме.	1
42	С. Алексеев «Ежик». Деление слов на слоги. Перенос части слова на письме.	1
43	Г. Рублев «Солдаты» (<i>наизусть</i>). Твердые и мягкие согласные.	1
44	Контрольная работа по пройденному материалу за четверть. Работа над ошибками.	1
45	Повторение пройденного материала	1
46	Повторение пройденного материала	1
	2 четверть	1
47		1
	Л. Толстой «Гроза в лесу». Буква ь на конце и в середине слова	
48	Л. Толстой «Гроза в лесу». Буква ь на конце и в середине слова	1
49	В. Бианки «Купание медвежат». Буква ь на конце и в середине слова.	1
50	В. Бианки «Купание медвежат». Буква ь на конце и в середине слова.	1

51	В. Бианки «Купание медвежат». Буква ь на конце и в середине слова.	1
52	Русская народная сказка «Марья Моревна». Слова, обозначающие названия предметов.	1
53	Русская народная сказка «Марья Моревна». Слова, обозначающие названия предметов.	1
54	Русская народная сказка «Марья Моревна». Слова, обозначающие названия предметов.	1
55	Русская народная сказка «Марья Моревна». Слова, обозначающие названия предметов.	1
56	Пословицы и поговорки. Слова, обозначающие названия предметов.	1
57	Пословицы и поговорки. Слова, обозначающие названия предметов.	1
58	Пословицы и поговорки. Слова, обозначающие названия предметов.	1
59	Загадки. Слова- антонимы.	1
60	Загадки. Слова- антонимы.	1
61	Сказка- анекдот. Письмо под диктовку.	1
62	Сказка- анекдот. Письмо под диктовку.	1
63	Песни. Частушки. Слова, обозначающие действия предметов	1
64	Песни. Частушки. Слова, обозначающие действия предметов	1
65	Песни. Частушки. Слова, обозначающие действия предметов	1
66	Б. Шергин «Рифмы». Слова, обозначающие действия предметов.	1
67	Б. Шергин «Рифмы». Слова, обозначающие действия предметов.	1
68	Б. Шергин «Рифмы». Слова, обозначающие действия предметов.	1
69	И. Крылов «Свинья под дубом». Слова, обозначающие действия предметов	1
70	И. Крылов «Свинья под дубом». Слова, обозначающие действия предметов	1
71	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»(<i>наизусть</i>). Списывание с доски.	1
72	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»(<i>наизусть</i>). Списывание с доски.	1
73	И. Крылов «Осел и мужик». Слова, обозначающие предмет и действия предметов.	1
74	И. Крылов «Осел и мужик». Слова, обозначающие предмет и действия предметов.	1
75	А. Пушкин «Зимний вечер». Письмо под диктовку.	1
76	А. Пушкин «Зимний вечер». Письмо под диктовку.	1
77	А. Пушкин «Зимняя дорога». Слова, обозначающие признак предмета.	1
78	<i>Внеклассное чтение. Самостоятельный выбор. Р\р Мини-рассказ «Новый год»</i>	1
79	<i>Внеклассное чтение. Самостоятельный выбор. Р\р Мини-рассказ «Новый год»</i>	1
80	Контрольная работа по пройденному за четверть	1
81	Работа над ошибками	1
	3 четверть	1
82	А. Пушкин «Няне». Выделение названий признаков из предложений.	1
83	А. Пушкин «Няне». Выделение названий признаков из предложений.	1

84	А. Пушкин «Няне». Выделение названий признаков из предложений.	1
85	А. Пушкин «Бесы». Отгадывание предмета по его признакам.	1
86	А. Пушкин «Бесы». Отгадывание предмета по его признакам.	1
87	А. Пушкин «Бесы». Отгадывание предмета по его признакам.	1
88	А. Пушкин «Бесы». Отгадывание предмета по его признакам.	1
89	А. Пушкин «Зимнее утро» (<i>наизусть</i>). Значение предлога в речи.	1
90	А. Пушкин «Зимнее утро» (<i>наизусть</i>). Значение предлога в речи.	1
91	Лермонтов «Парус». Раздельное написание предлогов.	1
92	Лермонтов «Парус». Раздельное написание предлогов.	1
93	М. Лермонтов «Сашка». Раздельное написание предлогов.	1
94	М. Лермонтов «Сашка». Раздельное написание предлогов.	1
95	Н. Некрасов «Соловьи». Раздельное написание предлогов. Практические упражнения.	1
96	Н. Некрасов «Соловьи». Раздельное написание предлогов. Практические упражнения.	1
97	Н. Некрасов «Соловьи». Раздельное написание предлогов. Практические упражнения.	1
98	И. Никитин «Русь». Понятие о родственных словах.	1
99	И. Никитин «Русь». Понятие о родственных словах.	1
100	И. Никитин «Русь». Понятие о родственных словах.	1
101	Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Родственные слова.	1
102	Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Родственные слова.	1
103	Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Родственные слова.	1
104	С. Маршак «Снег теперь уже не тот» Практические упражнения.	1
105	С. Маршак «Снег теперь уже не тот» Практические упражнения.	1
106	С. Маршак «Снег теперь уже не тот» Практические упражнения.	1
107	Ф. Тютчев «Листья». Практические упражнения.	1
108	Ф. Тютчев «Листья». Практические упражнения.	1
109	А. Фет «Весенний дождь». Словосочетание.	1
110	А. Фет «Весенний дождь». Словосочетание.	1
111	Г. Юрмин «Хрустальный дворец». Словосочетание.	1
112	Г. Юрмин «Хрустальный дворец». Словосочетание.	1
113	С. Баруздин «Маляр». Словосочетание.	1
114	Л. Кассиль «Твои защитники». Выделение предложения из текста.	1
115	Л. Кассиль «Твои защитники». Выделение предложения из текста.	1
116	Л. Кассиль «Твои защитники». Выделение предложения из текста.	1
117	Г. Скребницкий «Зимой в колхозе». Практические упражнения.	1
118	Г. Скребницкий «Зимой в колхозе». Практические упражнения.	1
119	Г. Скребницкий «Зимой в колхозе». Практические упражнения.	1
120	В. Бианки «Колхозный календарь». <i>Р/р Распространение предложений по картинкам и вопросам.</i>	1
121	В. Бианки «Колхозный календарь». <i>Р/р Распространение предложений по картинкам и вопросам.</i>	1
122	С. Баруздин «Страшный клад». Работа с деформированным предложением.	1

123	<i>Внеклассное чтение. Чтение книг из библиотеки. Р\р Мини-рассказ «Моя книга».</i>	1
124	Контрольное списывание «Скоро каникулы»	1
	4 четверть	1
125	С. Баруздин «Точно в цель». Составление предложений по вопросу, теме, картинке.	1
126	С. Баруздин «Точно в цель». Составление предложений по вопросу, теме, картинке.	1
127	Я. Длуголенский «Как Зубов однажды был врачом». Составление диалогов.	1
128	Я. Длуголенский «Как Зубов однажды был врачом». Составление диалогов.	1
129	Я. Длуголенский «Как Зубов однажды был врачом». Составление диалогов.	1
130	Я. Длуголенский «Как Зубов однажды был врачом». Составление диалогов.	1
131	Н. Сладков «Воробьиный термометр». Письмо под диктовку. Практические упражнения.	1
132	Н. Сладков «Воробьиный термометр». Письмо под диктовку. Практические упражнения.	1
133	Н. Сладков «Воробьиный термометр». Письмо под диктовку. Практические упражнения.	1
134	С. Погореловский «Вместе со всеми». Практические упражнения.	1
135	С. Погореловский «Вместе со всеми». Практические упражнения.	1
136	С. Алексеев «Красное знамя труда».Р\р Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Озаглавливание.	1
137	С. Алексеев «Красное знамя труда».Р\р Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Озаглавливание.	1
138	Пересказ по вопросам. Письмо под диктовку.	1
139	В. Яковлев «Свет победы».Р\р Восстановление деформированного текста.	1
140	Сказка «Дюймовочка». Составление диалога. Письмо другу.	1
141	Петушок и бобовое зернышко. Сочетания жи-ши, ча- ща, чу- щу. Практические упражнения.	1
142	У страха глаза велики. Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1
143	Лиса и тетерев. Письмо под диктовку. Практические упражнения.	1
144	<i>Внеклассное чтение. Чтение по выбору. Повторение правил</i>	1
145	Каша из топора. Ударные и безударные гласные	1
146	Гуси- лебеди. Ударные и безударные гласные.	1
147	Гуси- лебеди. Ударные и безударные гласные.	1
148	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (<i>наизусть</i>).Практические упражнения.	1
149	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (<i>наизусть</i>).Практические упражнения.	1
150	<i>Внеклассное чтение рассказов и статей из детских журналов. Выборочное списывание.</i>	1
151	<i>Внеклассное чтение рассказов и статей из детских журналов. Выборочное списывание.</i>	1
152	<i>Внеклассное чтение рассказов и статей из детских журналов. Выборочное списывание.</i>	1

153	<i>Внеклассное чтение рассказов и статей из детских журналов.</i> Выборочное списывание.	1
154	Списывание текста «Скоро лето»	1
155	Письмо под диктовку	1
156	Письмо под диктовку	1
157	Работа над техникой чтения. Запись текста в тетрадь	1
158	Работа над техникой чтения. Запись текста в тетрадь	1
159	Контрольная работа за год	1
160	Работа над ошибками	1
161	Списывание с доски	1
162	Работа по карточкам	1
163	Повторение пройденного материала за год	1
164	Повторение пройденного материала за год	1
165	Повторение пройденного материала за год	1
	Итого: 165ч (5 часов в неделю)	

Планируемые образовательные результаты обучения

8 класс

Чтение

В итоге после восьмого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
- осуществлять выборочное чтение по вопросам и заданию учителя;
- высказывать своё отношение к прочитанному произведению;
- передавать содержание прочитанного произведения полно или выборочно;
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части и озаглавливать их;
- знать наизусть 3-5 стихотворений и басни;
- читать книги доступные по содержанию.

Письмо

- анализировать слова по звуковому составу;
- различать свистящие, шипящие и аффрикаты;
- распространять предложения по вопросам учителя;
- писать небольшие по объёму зрительные и слуховые диктанты;
- заполнять дневник, адрес на конверте;
- писать по образцу заявление на работу;
- написать поздравление на открытке.

Содержание учебного предмета.

8 класс (165 час.)

Чтение

- объяснительное чтение целыми словами доступных художественных текстов из произведений отечественных писателей;
- составление плана пересказа. Подробный и краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя;
- чтение деловых статей;
- внеклассное чтение. Правила пользования библиотекой, порядок получения и сдачи книг.

Письмо

Звуки и буквы.

- повторение артикулярно сходных звуков р-л, твёрдых и мягких согласных, Ъ.
- различение свистящих и шипящих (с-ш, з-;) и аффрикат (ч-ть-щ), (щ-ть-с)

Слово.

- различение основных категорий слов (названий предметов, действий) по вопросам, правильное их употребление;
- предлоги (над - под). Раздельное написание предлогов со словами, обозначающих предметы;
- закрепление написания имён собственных.

Предложение.

- упражнения в составлении предложений. Распространение предложений по вопросам учителя, по картинке и опорным словам. Заканчивание или дополнение предложений по вопросам «кто?», «что?», «когда?», «где?». Запись их.
- списывание с классной доски, книги письменных и печатных текстов.
- проведение зрительных и слуховых диктантов.
- написание по образцу заявления на работу.

Календарно-тематическое планирование Чтение и письмо 8 класс

№	Тема.	Кол-во часов
1	Повторение артикуляторно сходных звуков р-л. Осень в школе. По Н. Саксонской	1
2	Повторение артикуляторно сходных звуков р-л. Осень в школе. По Н. Саксонской	1
3	Повторение артикуляторно сходных звуков р-л. Осень в школе. По Н. Саксонской	1
4	Повторение твердых и мягких согласных. Я могу считать до ста...» Р. Сеф.	1
5	Повторение твердых и мягких согласных. Я могу считать до ста...» Р. Сеф.	1
6	Повторение твердых и мягких согласных. Я могу считать до ста...» Р. Сеф.	1
7	Повторение буквы Ъ.	1

	Рур Рассказ «Осень». Где лево, где право. По В. Берестову. <i>(наизусть)</i>	
8	Повторение буквы Ъ. Рур Рассказ «Осень». Где лево, где право. По В. Берестову. <i>(наизусть)</i>	1
9	Повторение буквы Ъ. Рур Рассказ «Осень». Где лево, где право. По В. Берестову. <i>(наизусть)</i>	1
10	Различие свистящих (С-Ш). В.Ч. Школьные слова. По В. Драгунскому.	1
11	Различие свистящих (С-Ш). В.Ч. Школьные слова. По В. Драгунскому.	1
12	Различие свистящих (С-Ш). В.Ч. Школьные слова. По В. Драгунскому.	1
13	Различение шипящих (З-Ж). Я учусь писать. По М. Яснову.	1
14	Различение шипящих (З-Ж). Я учусь писать. По М. Яснову.	1
15	Различение шипящих (З-Ж). Я учусь писать. По М. Яснову.	1
16	Различение аффрикат (Ч-ТЬ-Щ). «Таня знала буквы...» Л. Толстой.	1
17	Различение аффрикат (Ч-ТЬ-Щ). «Таня знала буквы...» Л. Толстой.	1
18	Различение аффрикат (Ч-ТЬ-Щ). «Таня знала буквы...» Л. Толстой.	1
19	Различение аффрикат (Ч-ТЬ-Щ). «Таня знала буквы...» Л. Толстой.	1
20	Различение аффрикат (Ч-ТЬ-Щ). «Таня знала буквы...» Л. Толстой.	1
21	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С) В школе. По К. Ушинскому.	1
22	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С) В школе. По К. Ушинскому	1
23	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С) В школе. По К. Ушинскому	1
24	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С) В школе. По К. Ушинскому	1
25	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С) В школе. По К. Ушинскому	1
26	Слог. Мы дежури́м. По В. Викторову.	1
27	Слог. Мы дежури́м. По В. Викторову.	1
28	Слог. Мы дежури́м. По В. Викторову.	1
29	Графический диктант. Про то, для кого Вовка учится. По В. Голявкину.	1
30	Графический диктант. Про то, для кого Вовка учится. По В. Голявкину.	1
31	Слог. Физкультура. По Э. Мошковской.	1
32	Слог. Физкультура. По Э. Мошковской.	1
33	Гласные буквы в начале слога. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
34	Гласные буквы в начале слога. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
35	Гласные буквы в начале слога. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
36	Парные звонкие и глухие согласные. Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому.	1
37	Парные звонкие и глухие согласные. Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому.	1

38	Парные звонкие и глухие согласные. Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому.	1
39	Парные звонкие и глухие согласные. Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому.	1
40	Мягкий знак на конце слова. Три плюс пять. М. Юдалевич(<i>наизусть</i>).	1
41	Мягкий знак на конце слова. Три плюс пять. М. Юдалевич(<i>наизусть</i>).	1
42	Анализ слова по звуковому составу. Первый урок. По В. Голявкину.	1
43	Анализ слова по звуковому составу. Первый урок. По В.Голявкину.	1
44	Контрольная работа по пройденному материалу за четверть	1
45	Работа над ошибками. Проверка техники чтения	1
46	Повторение пройденного материала	1
	2 четверть	1
47	Слово. Различение основных категорий слов по вопросам. Уроки. По В. Драгунскому.	1
48	Слово. Различение основных категорий слов по вопросам. Уроки. По В. Драгунскому.	1
49	Слово. Различение основных категорий слов по вопросам. Уроки. По В. Драгунскому.	1
50	Слово. Различение основных категорий слов по вопросам. Уроки. По В. Драгунскому.	1
51	Слово. Различение основных категорий слов по вопросам. Уроки. По В. Драгунскому.	1
52	Слово. Различение основных категорий слов по вопросам. Уроки. По В. Драгунскому.	1
53	Названия предметов. Давайте складывать слова. Г. Мямлин.	1
54	Названия предметов. Давайте складывать слова. Г. Мямлин.	1
55	Названия предметов. Давайте складывать слова. Г. Мямлин.	1
56	Названия предметов. Давайте складывать слова. Г. Мямлин.	1
57	Названия предметов. Давайте складывать слова. Г. Мямлин.	1
58	Название действий. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
59	Название действий. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
60	Название действий. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
61	Название действий. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
62	Название действий. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
63	Диктант по теме «Слово»	1
64	Работа над ошибками	1
65	Предлоги (над, под). Составление рассказа «Моя семья». В октябре. По А. Митяеву.	1
66	Предлоги (над, под). Составление рассказа «Моя семья». В октябре. По А. Митяеву.	1
67	Предлоги (над, под). Составление рассказа «Моя семья». В октябре. По А. Митяеву.	1
68	Предлоги (над, под). Составление рассказа «Моя семья». В октябре. По А. Митяеву.	1
69	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Народные приметы.	1

70	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Народные приметы.	1
71	Закрепление написания имен собственных. Когда шубу носить? А. Степанов.	1
72	Закрепление написания имен собственных. Когда шубу носить? А. Степанов.	1
73	Закрепление написания имен собственных. Когда шубу носить? А. Степанов.	1
74	Проведение зрительных диктантов. Белки. По И. Соколову – Микитову.	1
75	Проведение зрительных диктантов. Белки. По И. Соколову – Микитову.	1
76	Проведение слуховых диктантов. Кто сажает лес. По Г. Снегирёву.	1
77	Слова с непроверяемыми гласными. Белкина кладовка. Е. Благинина.	1
78	Слова с непроверяемыми гласными. Белкина кладовка. Е. Благинина.	1
79	Слова с непроверяемыми гласными. Белкина кладовка. Е. Благинина.	1
80	Контрольный диктант по теме «Слово».	1
81	Работа над ошибками. Проверка техники чтения	1
	3 четверть	1
82	Упражнения в составлении предложений. Вершки и корешки.	1
83	Упражнения в составлении предложений. Вершки и корешки.	1
84	Упражнения в составлении предложений. Вершки и корешки.	1
85	Упражнения в составлении предложений. Вершки и корешки.	1
86	Упражнения в составлении предложений. Вершки и корешки.	1
87	Выделение предложения из текста. Лиса и кувшин (<i>наизусть</i>).	1
88	Выделение предложения из текста Лиса и кувшин (<i>наизусть</i>).	1
89	Правила записи предложения. Старик и два медвежонка. (Ингушская сказка).	1
90	Предложение и его схема. Заяц и черепаха.	1
91	Предложение и его схема. Заяц и черепаха.	1
92	Рр Распространение предложений по картинке и опорным словам. Волк и лошадь. (Румынская сказка).	1
93	Рр Распространение предложений по картинке и опорным словам. Волк и лошадь. (Румынская сказка).	1
94	Рр Распространение предложений по картинке и опорным словам. Волк и лошадь. (Румынская сказка).	1
95	Рр Распространение предложений по картинке и опорным словам. Волк и лошадь. (Румынская сказка).	1
96	Заканчивание или дополнение предложений по вопросам кто? что? Запись их. Чтение деловых статей	1
97	Заканчивание или дополнение предложений по вопросам кто? что? Запись их. Чтение деловых статей	1
98	Заканчивание или дополнение предложений по вопросам кто? что? Запись их. Чтение деловых статей	1
99	Заканчивание или дополнение предложений по вопросам где? Запись их. Котёнок. Е. Благинина.	1

100	Заканчивание или дополнение предложений по вопросам где? Запись их. Котёнок. Е. Благинина.	1
101	Заканчивание или дополнение предложений по вопросам где? Запись их. Котёнок. Е. Благинина.	1
102	Распространение предложений по вопросам учителя. Собака. А. Барто.	1
103	Распространение предложений по вопросам учителя. Собака. А. Барто.	1
104	Распространение предложений по вопросам учителя. Собака. А. Барто.	1
105	Распространение предложений по вопросам учителя. Собака. А. Барто.	1
106	Предложения вопросы и предложения-ответы. Ёж. Е. Чарушин.	1
107	Предложения вопросы и предложения-ответы. Ёж. Е. Чарушин.	1
108	Предложения вопросы и предложения-ответы Ёж. Е. Чарушин..	1
109	Списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов. Живой букет. Я. Агафова.	1
110	Списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов. Живой букет. Я. Агафова.	1
111	Списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов. Живой букет. Я. Агафова.	1
112	Проведение зрительных диктантов. Лисья нора. По Соколову – Микитову.	1
113	Проведение зрительных диктантов. Лисья нора. По Соколову – Микитову.	1
114	Проведение зрительных диктантов. Лисья нора. По Соколову – Микитову.	1
115	Проведение слуховых диктантов. Кто? С. Чёрный.	1
116	Проведение слуховых диктантов. Кто? С. Чёрный.	1
117	Написание по образцу заявления на работу. Весна – красна. И. Соколов – Микитов.	1
118	Написание по образцу заявления на работу. Весна – красна. И. Соколов – Микитов.	1
119	Написание по образцу заявления на работу. Весна – красна. И. Соколов – Микитов.	1
120	Заполнение анкеты. Загадки о животных.	1
121	Заполнение анкеты. Загадки о животных.	1
122	Контрольная работа по пройденному материалу за четверть	1
123	Работа над ошибками.	1
124	Написание объявления.	1
	4 ЧЕТВЕРТЬ	1
125	Написание объявления. Поздравление. Л. Барбас	1
126	Закрепление написания имен собственных. Сосульки. М. Пляцковский.	1
127	Закрепление написания имен собственных. Сосульки. М. Пляцковский.	1
128	Закрепление написания имен собственных. Сосульки. М. Пляцковский.	1
129	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Песенка капели. М. Борисова.	1

130	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Песенка капели. М. Борисова.	1
131	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Песенка капели. М. Борисова.	1
132	Повторение буквы Б.Р\р Составление рассказа «Весна». Художник – Весна. По Г. Скребицкому.	1
133	Повторение буквы Б.Р\р Составление рассказа «Весна». Художник – Весна. По Г. Скребицкому.	1
134	Повторение буквы Б.Р\р Составление рассказа «Весна». Художник – Весна. По Г. Скребицкому.	1
135	Повторение артикуляторно сходных звуков Р-Л. Подснежник. Е. Серова.	1
136	Повторение артикуляторно сходных звуков Р-Л. Подснежник. Е. Серова.	1
137	Повторение твердых и мягких согласных. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
138	Повторение твердых и мягких согласных. В.Ч. Чтение деловых статей.	1
139	Различение свистящих и шипящих (С-Ш, З-Ж). Девятое мая. Г. Виеру(наизусть).	1
140	Различение свистящих и шипящих (С-Ш, З-Ж). Девятое мая. Г. Виеру(наизусть).	1
141	Различение аффрикат (Ч-ТЬ, Ш). Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	1
142	Различение аффрикат (Ч-ТЬ, Ш). Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	1
143	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С) Майский праздник. Т. Белозёров.. .	1
144	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С). Майский праздник. Т. Белозёров.	1
145	Различение аффрикат (Щ-ТЬ-С). Майский праздник. Т. Белозёров.	1
146	Написание по образцу заявления на работу. Весенние загадки.	1
147	Написание по образцу заявления на работу. Весенние загадки.	1
148	Написание по образцу заявления на работу. Весенние загадки.	1
149	Проведение зрительных диктантов. Читалочка. В. Берестов.	1
150	Проведение зрительных диктантов. Читалочка. В. Берестов.	1
151	Проведение слуховых диктантов. Прощальная игра. Д. Чиарди.	1
152	Проведение слуховых диктантов. Прощальная игра. Д. Чиарди.	1
153	Списывание с доски. Книжкины загадки.	1
154	Списывание с доски. Книжкины загадки.	1
155	Списывание с доски. Книжкины загадки.	1
156	Списывание с книги печатных текстов. Спрятался. В. Голявкин.	1
157	Списывание с книги печатных текстов. Спрятался. В. Голявкин.	1
158	Списывание с книги печатных текстов. Спрятался. В. Голявкин.	1
159	Контрольная работа по пройденному материалу за год.	1
160	Работа над ошибками. Проверка техники чтения.	1
161	Повторение пройденного материала за год	1

162	Повторение пройденного материала за год	1
163	Повторение пройденного материала за год	1
164	Повторение пройденного материала за год	1
165	Повторение пройденного материала за год	1
	Итого: 165ч (5 часов в неделю)	

Планируемые образовательные результаты обучения

9 класс

Чтение

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к произведению, его героям и отдельным событиям;
- передавать содержание прочитанного полно и выборочно;
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части и озаглавливать их;
- знать наизусть 3-5 стихотворений и басни;
- читать книги, доступные по содержанию.

Письмо

- различать звонкие и глухие согласные;
- записывать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- различать твёрдые и мягкие согласные;
- различать слова, обозначающие названия предметов по вопросам кто это? что это?
- различать слова, обозначающие действия предметов по вопросам что делает? что делают?
- различать имена собственные и записывать их;
- записывать слова с предлогами;
- составлять предложения на заданную тему, по вопросу, опорным словам, по картинке, из слов, данных в разбивку;
- записывать свой домашний адрес, написать заявление о приёме на работу;
- составлять и записывать небольшой рассказ по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно;
- работать с деформированным текстом;
- составлять и записывать коллективное письмо.

Содержание учебного предмета.

9 класс (165 час)

Чтение

Объяснительное чтение целыми словами доступных художественных текстов из произведений отечественных писателей.

Чтение деловых статей.

Правила пользования библиотекой, порядок получения и сдачи книг.

Внеклассное чтение

Произведения для заучивания:

«Березка» А.Прокофьев;

«Россия» М.Ножкин;

«Будь человеком» С. Михалков;
 «Вот север, тучи нагоня...» А.Пушкин;
 «Жаворонок»В. Жуковский.

Письмо

Звуки и буквы

Повторение пройденного в восьмом классе. Различение акустически и артикуляционно сходных звуков, твёрдых и мягких согласных, буквы Ъ.

Различение свистящих и шипящих (с-ш, з-ж) и аффрикат (ч-ть-щ, щ-ть-с). Обозначение их на письме.

Слово

Дифференциация слов-предметов и слов-действий. Различение основных категорий слов (названий предметов, действий) по вопросам, правильное употребление их.

Предлоги (над, под). Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Закрепление написания имён собственных.

Предложение

Упражнения в составлении предложений и небольших рассказов (2-3 предложения).

Составление и запись небольшого рассказа по картинке или по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно. Составление и запись деформированных текстов. Составление и запись коллективного письма.

Календарно-тематическое планирование Чтение и письмо 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Звуки и буквы. Алфавит. Считалки, потешки, загадки, пословицы и поговорки	1
2	Звуки и буквы. Алфавит. Считалки, потешки, загадки, пословицы и поговорки	1
3	Звуки и буквы. Алфавит. Считалки, потешки, загадки, пословицы и поговорки	1
4	Повторение твердых и мягких согласных. Добро побеждает зло в русской сказке «Гуси-лебеди».	1
5	Повторение твердых и мягких согласных. Добро побеждает зло в русской сказке «Гуси-лебеди».	1
6	Повторение твердых и мягких согласных. Добро побеждает зло в русской сказке «Гуси-лебеди».	1
7	Повторение буквы Ъ. Волшебство в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях».	1
8	Повторение буквы Ъ. Волшебство в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях».	1
9	Повторение буквы Ъ. Волшебство в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях».	1
10	Повторение буквы Ъ. Волшебство в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях».	1
11	Различие свистящих (С-Ш). Сказка о животных «Лиса и волк».Русская сказка.	1
12	Различие свистящих (С-Ш). Сказка о животных «Лиса и волк».Русская сказка.	1

13	Р\р Составление рассказа «На каникулах» Сравнение в стихотворении «Березка» А.Прокофьева	1
14	Р\р Составление рассказа «На каникулах» Сравнение в стихотворении «Березка» А.Прокофьева	1
15	Различение шипящих (З-Ж). Приметы осени в стихотворении Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
16	Различение шипящих (З-Ж). Приметы осени в стихотворении Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
17	Различение шипящих (З-Ж). Приметы осени в стихотворении Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
18	Различение шипящих (З-Ж). Приметы осени в стихотворении Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
19	Различение шипящих (З-Ж). Приметы осени в стихотворении Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
20	Различение аффрикат (Ч-Ц-Щ). Р\р Составление небольшого рассказа по сюжетным картинкам	1
21	Различение аффрикат (Ч-Ц-Щ). Р\р Составление небольшого рассказа по сюжетным картинкам	1
22	Различение аффрикат (Ч-Ц-Щ). Р\р Составление небольшого рассказа по сюжетным картинкам	1
23	Различение аффрикат (Ч-Ц-Щ). Р\р Составление небольшого рассказа по сюжетным картинкам	1
24	Различение аффрикат (Ч-Ц-Щ). Р\р Составление небольшого рассказа по сюжетным картинкам	1
25	Проведение зрительного диктанта. В.Песков «Любовь к Родине», «Отечество»	1
26	Проведение слухового диктанта. Любовь к Родине. «Россия»МНожкин	1
27	Проведение слухового диктанта. Любовь к Родине. «Россия»МНожкин	1
28	Слово. Различение основных категорий слов (названия предметов, действий) по вопросам, правильное употребление их. «Моя Родина»М. Пришвин.	1
29	Слово. Различение основных категорий слов (названия предметов, действий) по вопросам, правильное употребление их. «Моя Родина»М. Пришвин.	1
30	Слова, обозначающие признак предмета. Приметы осени в рассказе «Сентябрь»В.Бианки.	1
31	Слова, обозначающие признак предмета. Приметы осени в рассказе «Сентябрь»В.Бианки.	1
32	Слова, обозначающие признак предмета. Приметы осени в рассказе «Сентябрь»В.Бианки.	1
33	Слова, обозначающие признак предмета. Приметы осени в рассказе «Сентябрь»В.Бианки.	1
34	Слова, обозначающие признак предмета. Приметы осени в рассказе «Сентябрь»В.Бианки.	1
35	Предлоги (к,с). Картины природы осенью. «Лес, точно терем расписной...»И. Бунин.	1

36	Предлоги (к,с). Картины природы осенью. «Лес, точно терем расписной..»И. Бунин.	1
37	Предлоги (к,с). Картины природы осенью. «Лес, точно терем расписной..»И. Бунин.	1
38	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. В.ч Жизнь животных осенью. «Грабитель» Ю. Качаев.	1
39	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. В.ч Жизнь животных осенью. «Грабитель» Ю. Качаев.	1
40	Союзы (и, а, но). Поступки детей. «Белый домик» Б. Житков.	1
41	Союзы (и, а, но). Поступки детей. «Белый домик» Б. Житков.	1
42	Союзы (и, а, но). Поступки детей. «Белый домик» Б. Житков.	1
43	Союзы (и, а, но). Поступки детей. «Белый домик» Б. Житков.	1
44	Контрольный диктант «Пингвинёнок»	1
45	Работа над ошибками	1
46	Повторение пройденного материала	1
	2 четверть	1
47	Образование слов-действий с помощью приставок. Поведение мальчика в рассказе. «Звонкие ключи» А. Белорусец.	1
48	Образование слов-действий с помощью приставок. Поведение мальчика в рассказе. «Звонкие ключи» А. Белорусец.	1
49	Образование слов-действий с помощью приставок. Поведение мальчика в рассказе. «Звонкие ключи» А. Белорусец.	1
50	Образование слов-действий с помощью приставок. Поведение мальчика в рассказе. «Звонкие ключи» А. Белорусец.	1
51	Узнавание предметов по их признакам и действиям. Как вести во время лесного пожара. «Заячьи лапы» К. Паустовский.	1
52	Узнавание предметов по их признакам и действиям. Как вести во время лесного пожара. «Заячьи лапы» К. Паустовский.	1
53	Узнавание предметов по их признакам и действиям. Как вести во время лесного пожара. «Заячьи лапы» К. Паустовский.	1
54	Образование родственных слов. Поступки людей. «Будь человеком» С. Михалков	1
55	Образование родственных слов. Поступки людей. «Будь человеком» С. Михалков	1
56	Образование родственных слов. Поступки людей. «Будь человеком» С. Михалков	1
57	Предложение. Работа с деформированными предложениями.Р\р Составление рассказа на тему «Мои друзья в природе»	1
58	Предложение. Работа с деформированными предложениямиР\р Составление рассказа на тему «Мои друзья в природе»..	1
59	Предложение. Работа с деформированными предложениями.Р\р Составление рассказа на тему «Мои друзья в природе».	1
60	Предложение. Работа с деформированными предложениямР\р Составление рассказа на тему «Мои друзья в природе».	1
61	Предложение. Работа с деформированными предложениямР\р Составление рассказа на тему «Мои друзья в природе».	1
62	Распространение предложений по вопросам, запись их. Качество человека. «Петя мечтает» Б. Заходер.	1
63	Распространение предложений по вопросам, запись их. Качество человека. «Петя мечтает» Б. Заходер.	1

64	Распространение предложений по вопросам, запись их. Качество человека. «Петя мечтает» Б. Заходер.	1
65	Работа с деформированными предложениями. В\ч Рассказы о русском подвиге. «Медаль» По С. Алексееву.	1
66	Работа с деформированными предложениями. В\ч Рассказы о русском подвиге «Медаль» По С. Алексееву.	1
67	Работа с деформированными предложениями. В\ч Рассказы о русском подвиге. «Медаль» По С. Алексееву.	1
68	Р\р Составление рассказа – описания по плану. Рассказы о русском подвиге «Гришенька» По С. Алексееву	1
69	Р\р Составление рассказа – описания по плану. Рассказы о русском подвиге. «Гришенька» По С. Алексееву	1
70	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. О труде человека. «Тайна цены» Е.Пермяк.	1
71	Закрепления умения заполнить свой адрес. «Здравствуйте» Перевод с польского Д. Гальпериной.	1
72	Закрепления умения заполнить свой адрес. Р\р Составление рассказа на тему «Детские праздники»	1
73	Чтение и списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов.	1
74	Чтение и списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов.	1
75	Чтение и списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов.	1
76	Чтение и списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов.	1
77	Чтение и списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов.	1
78	Контрольная работа по пройденному за полугодие	1
79	Работа над ошибками	1
80	Чтение и списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов.	1
81	Чтение и списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов.	1
	3 четверть	1
82	Проведение зрительных диктантов. Признаки зимы«Декабрь».В.Бианки	1
83	Проведение зрительных диктантов. Признаки зимы . «Декабрь».В.Бианки	1
84	Проведение слуховых диктантов. Картины зимней природы. «Тёплый снег»А.Дорохов.	1
85	Проведение слуховых диктантов. Картины зимней природы. «Тёплый снег»А.Дорохов.	1
86	Написание по образцу заявления на работу. Картины зимней природы. «Вот север, тучи нагоняя...»А.Пушкин	1
87	Написание по образцу заявления на работу. Картины зимней природы. «Вот север, тучи нагоняя...»А.Пушкин	1
88	Написание по образцу заявления на работу. Картины зимней природы. «Вот север, тучи нагоняя...»А.Пушкин	1
89	Закрепление написания имен собственных. Народные приметы. «Январь».В.Бианки	1

90	Закрепление написания имен собственных. Народные приметы. «Январь» В. Бианки.	1
91	Закрепление написания имен собственных.	1
92	Закрепление написания имен собственных. Народные приметы. «Январь» В. Бианки.	1
93	Закрепление написания имен собственных.	1
94	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Жизнь детей в прошлом. «Ванька» А.Чехов.	1
95	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Жизнь детей в прошлом. «Ванька» А.Чехов.	1
96	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Жизнь детей в прошлом. «Ванька» А.Чехов.	1
97	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Жизнь детей в прошлом. «Ванька» А.Чехов.	1
98	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Жизнь детей в прошлом. «Ванька» А.Чехов.	1
99	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Жизнь детей в прошлом. «Ванька» А.Чехов.	1
100	Предложение. Р\р Составление рассказа – описания по плану. «Белый снег пушистый» И Суриков	1
101	Предложение. Р\р Составление рассказа – описания по плану. «Белый снег пушистый» И Суриков	1
102	Предложение. Р\р Составление рассказа – описания по плану. «Белый снег пушистый» И Суриков	1
103	Предложение. Р\р Составление рассказа – описания по плану. «Белый снег пушистый» И Суриков	1
104	Предложение. Р\р Составление рассказа – описания по плану. «Белый снег пушистый» И Суриков	1
105	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. О поведении детей. «Лёля и Минька». М.Зощенко.	1
106	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. О поведении детей. «Лёля и Минька». М.Зощенко.	1
107	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. О поведении детей. «Лёля и Минька». М.Зощенко.	1
108	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. О поведении детей. «Лёля и Минька». М.Зощенко.	1
109	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. О поведении детей. «Лёля и Минька». М.Зощенко.	1
110	Слово. Образование слов-действий с помощью приставок. «Таинственный ночной гость»	1
111	Слово. Образование слов-действий с помощью приставок. «Таинственный ночной гость»	1
112	Слово. Образование слов-действий с помощью приставок. «Таинственный ночной гость»	1
113	Слово. Образование слов-действий с помощью приставок «Таинственный ночной гость».	1
114	Слово. Образование слов-действий с помощью приставок. «Таинственный ночной гость»	1

115	Узнавание предметов по их признакам и действиям. «Снежная королева» По Х.-К. Андерсену.	1
116	Узнавание предметов по их признакам и действиям. «Снежная королева» По Х.-К. Андерсену.	1
117	Узнавание предметов по их признакам и действиям. «Снежная королева» По Х.-К. Андерсену.	1
118	Образование родственных слов. Работа по учебнику	1
119	Образование родственных слов. Периодическая печать	1
120	Образование родственных слов. Периодическая печать	1
122	Образование родственных слов. Работа по учебнику	1
122	Р/р Составление рассказа по вопросам учителя содержания просмотренного фильма.	1
123	Контрольная работа по пройденному за четверть	1
124	Работа над ошибками	1
125	Проведение слуховых диктантов. Приметы весны. «Март»В. Бианки	1
126	Проведение слуховых диктантов. Приметы весны. «Март»В. Бианки	1
127	Проведение слуховых диктантов. Приметы весны. «Март»В. Бианки	1
128	Списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов. «Жаворонок»В. Жуковский	1
129	Списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов. «Жаворонок»В. Жуковский	1
130	Списывание с классной доски и книги письменных и печатных текстов. «Жаворонок»В. Жуковский	1
131	Звуки и буквы. Алфавит. В.ч Приметы весны. Стальное колечко» (Сказка) К. Паустовский.	1
132	Звуки и буквы. Алфавит. В.ч Приметы весны. Стальное колечко» (Сказка) К. Паустовский.	1
133	Звуки и буквы. Алфавит. В.ч Приметы весны. Стальное колечко» (Сказка) К. Паустовский.	1
134	Различие свистящих звуков (С-Ш). Люди и животные. «Злодейка» По В. Астафьеву.	1
135	Различие свистящих звуков (С-Ш). Люди и животные. «Злодейка» По В. Астафьеву.	1
136	Различие свистящих звуков (С-Ш). Люди и животные. «Злодейка» По В. Астафьеву.	1
137	Различение шипящих (З-Ж). Умный совет. Басня «Зеркало и обезьяна. И Крылов.	1
138	Различение шипящих (З-Ж). Умный совет. Басня «Зеркало и обезьяна. И Крылов.	1
139	Различение шипящих (З-Ж). Умный совет. Басня «Зеркало и обезьяна. И Крылов.	1
140	Различение аффрикат (Ч-Ц-Щ) Р.р Картины природы весной. «Дождь пролетел...» В. Набоков.	1
141	Различение аффрикат (Ч-Ц-Щ) Р/ р Картины природы весной. «Дождь пролетел...» В. Набоков.	1
142	Различение аффрикат. (Ч-Ц-Щ) Р/ р Картины природы весной. «Дождь пролетел...» В. Набоков.	1
143	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. «Корзина с еловыми шишками»К.Паустовский.	1
144	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. «Корзина с еловыми шишками» К.Паустовский.	1

145	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. «Корзина с еловыми шишками» К.Паустовский.	1
146	Образование слов-действий с помощью приставок. «Маленький принц» По А.де Сент-Экзюпери.	1
147	Образование слов-действий с помощью приставок. «Маленький принц» По А.де Сент-Экзюпери.	1
148	Образование слов-действий с помощью приставок. «Маленький принц» По А.де Сент-Экзюпери.	1
149	Имена собственные. Картины природы. «Зорькина песня»	1
150	Имена собственные. Картины природы. «Зорькина песня»	1
151	Имена собственные. Картины природы. «Зорькина песня»	1
152	Имена собственные. Картины природы. «Нынче ветер...» Н.Рыленков.	1
153	Имена собственные. Картины природы. «Нынче ветер...» Н.Рыленков.	1
154	Имена собственные. Картины природы. «Нынче ветер...» Н.Рыленков.	1
155	Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. В.ч. Чтение периодической литературы.	1
156	. Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. В.ч. Чтение периодической литературы.	1
157	. Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. В.ч. Чтение периодической литературы.	1
158	Повторение пройденного материала за год	1
159	Повторение пройденного материала за год	1
160	Повторение пройденного материала за год	1
161	Контрольная работа по пройденному материалу за год	1
162	Работа над ошибками	1
163	Повторение пройденного материала за год	1
164	Повторение пройденного материала за год	1
165	Повторение пройденного материала за год	1
	Итого: 165ч (5часов в неделю)	