

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Счет

Наименование учебного предмета, курса
7-9 класс

Уровень образования, класс
очная

Форма обучения
3 года

Срок реализации рабочей программы
Кузнецова Наталья Владимировна

Фамилия, имя и отчество разработчика программы
с. Укыр 2021 год

Наименование населенного пункта, год разработки программы

Планируемые образовательные результаты обучающихся

7 класс

К концу седьмого года обучения ученики должны ориентировочно владеть следующими умениями и навыками:

Счёт в пределах 100;

Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;

Работа со счётами;

Счёт прямой и обратный в пределах 100;

Складывание круглых десятков;

Чертить круг по шаблону;

Ориентировка в мерах стоимости;

Ориентировка в мерах времени;

Ориентировка в мерах ёмкости;

Понятие возраста: моложе - старше.

Геометрический материал: круг.

8 класс

К концу восьмого года обучения учащиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

счёт в пределах 100;

сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;

работа со счётами;

счёт прямой и обратный в пределах 100;

решение задач в пределах 100

чертить прямые линии;

ориентировка в мерах стоимости;

ориентировка в мерах времени;

ориентировка в мерах ёмкости;

ориентировка в мерах длины.

9 класс

К концу девятого года обучения учащиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

Счёт в пределах 20, 100, 1000;

Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд;

Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд;

Решение задач в пределах 100 с переходом через разряд;

Счё круглых десятков, сотен.

Построение геометрических фигур;

Меры стоимости;

Меры времени;

Меры ёмкости;

Меры длины;

Понятия времени: неделя, число дней, их последовательность.

Содержание учебного предмета 7 класс (99 часов).

Повторение материала 6 класса.

Устная и письменная нумерация в пределах 100.

Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи). Работа со счетами. Десяток как счетная единица. Счет прямой и обратный. Счет от заданного до заданного числа. Присчитывание и отсчитывание десятками в пределах 100.

Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков, сложение круглого десятка с однозначным числом, сложение двузначного числа с однозначным без перехода через разряд.

Составление и решение задач в пределах 100 без перехода через разряд.

Понятия «моложе- старше».

Меры стоимости: 50 коп., 1 руб., 5 руб., 10 руб., 50 руб., 100 руб. Работа с монетами и купюрами. Размен и замена денег символами бумажных денег.

Меры длины: метр (метровая линейка). Измерение метром.

Меры ёмкости: литр

Меры времени: определение времени по часам с точностью до получаса.

Геометрический материал: круг. Обведение шаблона.

Знакомство с калькулятором.

8 класс (165 часов).

Повторение пройденного материала.

Устная и письменная нумерация в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.

Составление и решение задач в пределах 100. Счет в пределах 100 в процессе производительного труда.

Меры стоимости: 50 100 рублей. Размен и замена денег символами бумажных денег.

Меры длины: работа с метром.

Меры ёмкости: определение количества воды литровыми и поллитровыми ёмкостями.

Меры времени: месяц-28, 29, 30, 31 день.

Геометрический материал: линии прямые.

9 класс (99 часов).

Повторение пройденного материала.

Устная и письменная нумерация в пределах 100, 1000. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.

Составление и решение задач в пределах 100 с переходом через разряд.

Счёт в пределах 100, 1000 в процессе производительного труда.

Счёт круглыми десятками, сотнями.

Меры стоимости: 50, 500, 100, 1000 рублей. Размен и замена денег символами бумажных купюр.

Меры длины: работа с метром.

Меры ёмкости: определение количества воды литровыми и поллитровыми ёмкостями.

Меры времени: месяц- 28, 29,30,31 день. Неделя. Число дней в месяце, в неделе, их последовательность.

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол час
1	Нумерация чисел в пределах 20.	1
2	Нумерация чисел в пределах 20.	1

3	Последовательность чисел в числовом ряду.	1
4	Четные и нечетные числа.	1
5	Состав двузначного числа.	1
6	Сложение и вычитание разрядных единиц.	1
7	«0» - компонент действия.	1
8	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд.	1
9	Вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	1
10	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	1
11	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Закрепление.	1
12	Увеличение числа на несколько единиц.	1
13	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
14	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
15	«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
16	«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
17	Решение простых задач на увеличение числа на несколько единиц.	1

18	Решение простых задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
19	Сложение числа 9 с однозначными числами с переходом через разряд $9+6=9+(1+5)=9+1+5=15$.	1
20	Сложение числа 8 с однозначными числами с переходом через разряд.	1
21	Сложение числа 7 с однозначными числами с переходом через разряд.	1
22	Сложение числа 6 с однозначными числами с переходом через разряд.	1
23	Сложение чисел 5, 4, 3, 2 с однозначными числами с переходом через разряд.	1
24	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд.	1
25	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	1
26	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	1
27	Вычитание из 11 однозначных чисел с переходом через разряд.	1

28	Вычитание из 11 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
29	Вычитание из 11 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
30	Вычитание из 12 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
31	Вычитание из 12 однозначных чисел с переходом через разряд	1
32	Вычитание из 13 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
33	Вычитание из 13 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
34	Вычитание из 14 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
35	Вычитание из 14 однозначных чисел с переходом через разряд	1
36	Вычитание из 15 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
37	Вычитание из 15 однозначных чисел с переходом через разряд	1
38	Вычитание из 16, 17, 18 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
39	Вычитание из 16, 17, 18 однозначных чисел с переходом через разряд.	1
40	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
41	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
42	Решение составных задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
43	Решение составных задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
44	Решение составных задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
45	Решение составных задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
46	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
47	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
48	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	1
49	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	1
50	Проверочная работа по теме «Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»	1
51	Работа над ошибками	1
52	Нумерация чисел в пределах 100.	1
53	Нумерация чисел в пределах 100	1

54	Получение и запись круглых десятков. Практические упражнения.	1
55	Получение и запись круглых десятков. Практические упражнения.	1
56	Получение и запись круглых десятков. Практические упражнения.	1
57	Счет десятками до 100. Запись круглых десятков.	1
58	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах. Практические упражнения.	1
59	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах. Практические упражнения.	1
60	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах. Практические упражнения.	1
61	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах.	1
62	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах	1
63	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах	1
64	Числовой ряд 1-100. Счет в пределах 100 (количественный и порядковый). Практические упражнения.	1
65	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах	1
66	Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности).	1
67	Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности).	1
68	Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц.	1
69	Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц.	1
70	Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.	1
71	Числа четные и нечетные.	1
72	К/р по теме: «Нумерация чисел в пределах 100».	1
73	Работа над ошибками.	1
74	Сложение круглых десятков. 0 – в качестве компонента сложения.	1
75	Вычитание круглых десятков. 0 – в качестве компонента вычитания. 0 – в результате вычитания.	1
76	Знакомства со скобками. Решение примеров со скобками.	1
77	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
78	Сложение круглых десятков и единиц в пределах 100 без перехода через разряд. $60+7=67$, $7+60=67$	1

79	Вычитание единиц и круглых десятков из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $86-6=80$, $86-80=6$	1
80	Сложение двузначных чисел с единицами в пределах 100 без перехода через разряд. $64+3=67$, $3+64=67$	1
81	Вычитание единиц из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $68-2=66$	1
82	Сложение двузначных чисел с круглыми десятками, сложение круглых десятков с двузначными числами в пределах 100 без перехода через разряд. $17+60=77$, $60+17=77$	1
83	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $57-40=17$	1
84	Сложение двузначных чисел с круглыми десятками и вычитание круглых десятков из двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. $26+40=66$, $40+26=66$, $66-40=26$	1
85	Сложение двузначных чисел с двузначными в пределах 100 без перехода через разряд. $42+25=67$	1
86	Вычитание двузначных чисел из двузначных в пределах 100 без перехода через разряд. $58-27=31$	1
87	К/р по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд».	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Вычитание двузначных чисел из двузначных в пределах 100 без перехода через разряд, когда в остатке круглые десятки или единицы. $62-52=10$, $96-91=5$, $84-34=50$	1
90	Сложение двузначных чисел с единицами в пределах 100 без перехода через разряд, когда в сумме получаются круглые десятки. $68+2=70$, $97+3=100$	1
91	Сложение двузначных чисел с двузначными в пределах 100 без перехода через разряд, когда в сумме получаются круглые десятки или 100. $38+42=80$, $52+48=100$	1
92	Вычитание единиц из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $40-6=34$	1
93	Вычитание единиц из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $40-6=34$	1
94	Вычитание единиц из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $40-6=34$	1
95	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $90-37=53$	1
96	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $90-37=53$	1
97	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков в пределах 100 без перехода через разряд. $90-37=53$	1
98	Вычитание единиц из 100.	1
99	Вычитание единиц из 100.	1
100	Вычитание двузначных чисел из 100. $100-62=38$	1
101	Вычитание двузначных чисел из 100. $100-62=38$	1

102	Вычитание двузначных чисел из 100. $100-62=38$	1
103	Вычитание двузначных чисел из 100. $100-62=38$	1
104	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1
105	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
106	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
107	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
108	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
109	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
110	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
111	Закрепление сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд.	1
112	Закрепление сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд	1
113	Решение составных арифметических задач в два действия, составленных из ранее решаемых простых задач. Тренировочные упражнения.	1
114	Решение составных арифметических задач в два действия, составленных из ранее решаемых простых задач. Тренировочные упражнения.	1
115	Решение составных арифметических задач в два действия, составленных из ранее решаемых простых задач. Тренировочные упражнения.	1
116	Решение составных арифметических задач в два действия, составленных из ранее решаемых простых задач. Тренировочные упражнения.	1
117	Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р, 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р (монет 5 к, 10 к) одной купюрой 50 р, 100 р (монетой 50 к)	1
118	Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р, 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р (монет 5 к, 10 к) одной купюрой 50 р, 100 р (монетой 50 к)	1
119	Размен бумажных купюр достоинством 50 р, 100 р (монеты 50 к) по 5 р, 10 р (по 5 к, 10 к). Соотношение $1\text{ р}=100\text{ к}$.	1
120	Размен бумажных купюр достоинством 50 р, 100 р (монеты 50 к) по 5 р, 10 р (по 5 к, 10 к). Соотношение $1\text{ р}=100\text{ к}$	1
121	Экскурсия в магазин: <ul style="list-style-type: none"> • Определение цены и массы различных товаров • Плата небольшой покупке (хлебобулочные и кондитерские изделия, канцтовары, предметы личной гигиены) • Нахождение стоимости и массы одинаковых товаров • Сравнение стоимости одинаковых товаров в различных магазинах 	1
122	Единица измерения длины метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: $1\text{ м}=10\text{ дм}$ $1\text{ м}=100\text{ см}$	1
123	Единица измерения длины метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: $1\text{ м}=10\text{ дм}$ $1\text{ м}=100\text{ см}$	1
124	Практические упражнения <ul style="list-style-type: none"> • Метровая линейка. Измерение длины и ширины помещения (игровой комнаты, класса, коридора). Сравнение длин. 	1

	<ul style="list-style-type: none"> Измерение в см, дм, м длины, ширины, высоты школьной мебели и других предметов. 	
125	<p>Практические упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> Метровая линейка. Измерение длины и ширины помещения (игровой комнаты, класса, коридора). Сравнение длин. Измерение в см, дм, м длины, ширины, высоты школьной мебели и других предметов. 	1
126	<p>Практические упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> Метровая линейка. Измерение длины и ширины помещения (игровой комнаты, класса, коридора). Сравнение длин. Измерение в см, дм, м длины, ширины, высоты школьной мебели и других предметов. 	1
127	<p>Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг.</p>	1
128	<p>Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг.</p>	1
129	<p>Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Практические упражнения: Измерение (в литрах) емкости банки, кастрюли, ведра и др.</p>	1
130	<p>Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Практические упражнения: Измерение (в литрах) емкости банки, кастрюли, ведра и др.</p>	1
131	<p>Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Практические упражнения: Измерение (в литрах) емкости банки, кастрюли, ведра и др.</p>	1
132	<p>Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Практические упражнения: Измерение (в литрах) емкости банки, кастрюли, ведра и др.</p>	1
133	<p>Единица измерения времени: минута, год. Обозначение: 1 мин, 1 год. Соотношения 1 ч = 60 мин, 1 сутки = 24 ч, 1 мес. = 28, 29, 30, 30 суток. 1 год=12 мес.</p>	1
134	<p>Единица измерения времени: минута, год. Обозначение: 1 мин, 1 год. Соотношения 1 ч = 60 мин, 1 сутки = 24 ч, 1 мес. = 28, 29, 30, 30 суток. 1 год=12 мес.</p>	1
135	<p>Единица измерения времени: минута, год. Обозначение: 1 мин, 1 год. Соотношения 1 ч = 60 мин, 1 сутки = 24 ч, 1 мес. = 28, 29, 30, 30 суток. 1 год=12 мес.</p>	1
136	<p>Отрывной календарь и табель – календарь. Порядок месяцев. Их названия. Практические упражнения: Работа с календарем. Год, месяц, день недели.</p>	1

	Определение дней недели, соответствующих праздничным датам, дням рождения (своего, родителей, друзей)	
137	Отрывной календарь и табель – календарь. Порядок месяцев. Их названия. Практические упражнения: Работа с календарем. Год, месяц, день недели. Определение дней недели, соответствующих праздничным датам, дням рождения (своего, родителей, друзей)	1
138	Отрывной календарь и табель – календарь. Порядок месяцев. Их названия. Практические упражнения: Работа с календарем. Год, месяц, день недели. Определение дней недели, соответствующих праздничным датам, дням рождения (своего, родителей, друзей)	1
139	Отрывной календарь и табель – календарь. Порядок месяцев. Их названия. Практические упражнения: Работа с календарем. Год, месяц, день недели. <i>Определение дней недели, соответствующих праздничным датам, дням рождения (своего, родителей, друзей)</i>	1
140	Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счете и измерении.	1
141	Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счете и измерении.	1
142	Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счете и измерении.	1
143	Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счете и измерении.	1
144	Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10ч 45мин и без 15мин 11ч).	1
145	Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10ч 45мин и без 15мин 11ч).	1
146	Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10ч 45мин и без 15мин 11ч).	1
147	Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10ч 45мин и без 15мин 11ч).	1
148	Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10ч 45мин и без 15мин 11ч).	1
149	Электронные часы. Определение времени с помощью электронных часов. Установление будильника на заданное время.	1
150	Электронные часы. Определение времени с помощью электронных часов. Установление будильника на заданное время.	1
151	Электронные часы. Определение времени с помощью электронных часов. Установление будильника на заданное время.	1
152	Электронные часы. Определение времени с помощью электронных часов. Установление будильника на заданное время.	1
153	Телефон. Назначение. Чтение и запись телефонных номеров. Звонок родителям, другу.	1
154	Телефон. Назначение. Чтение и запись телефонных номеров. Звонок родителям, другу	1
155	Повторение. Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1

156	Повторение. Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1
157	Повторение. Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1
158	Повторение. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
159	Повторение. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
160	Повторение. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
161	Повторение. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
162	Повторение. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
163	Повторение. Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
164	Контрольная работа	1
165	Работа над ошибками	1
	Итого: 165 ч (5часов в неделю)	

Счёт 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Колчасов
1	Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100.	1
2	Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100.	1
3	Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100.	1
4	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1
5	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1
6	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
7	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
8	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
9	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
10	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
11	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
12	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	1
13	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1
14	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1
15	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1
16	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1
17	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1
18	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1

19	Миллиметр - мера длины. Соотношение: $1\text{см} = 10\text{мм}$	1
20	Миллиметр - мера длины. Соотношение: $1\text{см} = 10\text{мм}$	1
21	Миллиметр - мера длины. Соотношение: $1\text{см} = 10\text{мм}$	1
22	Проверка сложения вычитанием. Углы.	1
23	Проверка сложения вычитанием. Углы.	1
24	Проверка сложения вычитанием. Углы.	1
25	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
26	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
27	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
28	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
29	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
30	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
31	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
32	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
33	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы $1\text{ц} = 100\text{кг}$ Решение задач с мерами массы.	1
34	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы $1\text{ц} = 100\text{кг}$ Решение задач с мерами массы.	1
35	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы $1\text{ц} = 100\text{кг}$ Решение задач с мерами массы.	1
36	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы $1\text{ц} = 100\text{кг}$ Решение задач с мерами массы.	1
37	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы $1\text{ц} = 100\text{кг}$ Решение задач с мерами массы.	1
38	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. ($24+6$, $24+16$)	1
39	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. ($24+6$, $24+16$)	1
40	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. ($24+6$, $24+16$)	1
41	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. ($24+6$, $24+16$)	1
42	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. ($24+6$, $24+16$)	1
43	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. ($24+6$, $24+16$)	1
46	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. ($40-12$, $30-12$, $100-4$)	1
47	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. ($40-12$, $30-12$, $100-4$)	1
48	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. ($40-12$, $30-12$, $100-4$)	1
49	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1

	(40-12, 30-12, 100-4)	
50	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4)	1
51	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
52	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
53	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
54	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
55	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
56	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
57	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
58	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
59	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
60	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
61	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
62	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
63	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
64	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
65	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
66	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Линии прямые.	1
68	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
69	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
70	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
71	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
72	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
73	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
74	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.1	1
75	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
76	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
77	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1
78	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1
79	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1
80	Контрольная работа	1
81	Работа над ошибками	1
82	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1
83	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1
84	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5.	1

120	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1
121	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1
122	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1
123	Контрольная работа	1
124	Работа над ошибками	1
125	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 6	1
126	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 6	1
127	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 6	1
128	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 6	1
129	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 6	1
130	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 6	1
131	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 6	1
132	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7.	1
133	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7.	1
134	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7.	1
135	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8.	1
136	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8.	1
137	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8.	1
138	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8.	1
139	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	1
140	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	1
141	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	1
142	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	1
143	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9.	1
144	Меры ёмкости: определение количества воды литровыми и поллитровыми ёмкостями	1
145	Меры ёмкости: определение количества воды литровыми и поллитровыми ёмкостями	1
146	Меры времени: месяц-28, 29, 30, 31 день	1
147	Меры времени: месяц-28, 29, 30, 31 день	1
148	Меры времени: месяц-28, 29, 30, 31 день	1
149	Меры времени: месяц-28, 29, 30, 31 день	1

150	Решение примеров и задач	1
151	Решение примеров и задач	1
152	Решение примеров и задач	1
153	Решение примеров и задач	1
154	Повторение пройденного материала за год.	1
155	Повторение пройденного материала за год.	1
156	Повторение пройденного материала за год.	1
157	Повторение пройденного материала за год.	1
158	Повторение пройденного материала за год.	1
159	Повторение пройденного материала за год.	1
160	Контрольная работа по пройденному материалу за год	1
161	Работа над ошибками	1
162	Повторение пройденного материала за год.	1
163	Повторение пройденного материала за год.	1
164	Повторение пройденного материала за год.	1
165	Повторение пройденного материала за год.	1
	Итого:165ч (5 часов в неделю)	

Счёт 9 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол час
1	Повторение нумерации в пределах 100. Прямой и обратный счет единицами до 10, десятками до 100.	1
2	Устное сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1
3	Устное вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
4	Письменное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
5	Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
6	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
7	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
8	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
9	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
10	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
11	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
12	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
13	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
14	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
15	. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
16	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
17	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
18	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
19	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.	1
24	Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.	1
25	Задачи, решаемые способом обозначения неизвестных буквой X.	1
26	Устное сложение чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
27	Устное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1

28	Получение круглых сотен.	1
29	Получение круглых сотен.	1
30	Сложение и вычитание круглых сотен с помощью калькулятора.	1
31	Сложение и вычитание круглых сотен с помощью калькулятора.	1
32	Сложение и вычитание круглых сотен с помощью калькулятора.	1
33	Таблица разрядов, классов многозначных чисел. Класс единиц.	1
34	Таблица разрядов, классов многозначных чисел. Класс единиц.	1
35	Образование, чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.	1
36	Образование, чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.	1
37	Образование, чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.	1
38	Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.	1
39	Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.	1
40	Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.	1
41	Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые.	1
42	Определение количества разрядных единиц в трехзначных числах.	1
43	Определение количества разрядных единиц в трехзначных числах.	1
44	Контрольная работа	1
45	Работа над ошибками	1
46	Определение количества разрядных единиц в трехзначных числах.	1
47	Округление чисел до десятков и сотен.	1
48	Округление чисел до десятков и сотен.	1
49	Округление чисел до десятков и сотен.	1
50	Римская нумерация.	1
51	Римская нумерация.	1
52	Меры стоимости. Денежные купюры.	1
53	Меры стоимости. Денежные купюры.	1
54	Единицы измерения длины. Километр. Экскурсия.	1
55	Измерение длины и ширины тетради, учебника, парты	1
56	Единицы измерения массы.	1
57	Устное сложение чисел, полученных при измерении длины, стоимости.	1
58	Устное вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	1
59	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1
60	. Увеличение и уменьшение данных чисел на несколько единиц, десятков, сотен. Проверка действий сложения и вычитания.	1
61	Сложение трехзначных чисел.	1
62	Вычитание трехзначных чисел.	1
63	Сложение круглых сотен и однозначных чисел. 1	1
64	Вычитание круглых сотен и однозначных чисел.	1
65	Вычитание круглых сотен и однозначных чисел.	1
66	Сложение трехзначных и двузначных чисел.	1
67	Сложение трехзначных и двузначных чисел.	1
68	Вычитание трехзначных и двузначных чисел.	1
69	Вычитание трехзначных и двузначных чисел.	1
70	Вычитание полных трехзначных чисел и двузначных чисел.	1
71	Вычитание полных трехзначных чисел и двузначных чисел.	1
72	Порядок выполнения действий при решении многоступенчатых примеров	1
73	Порядок выполнения действий при решении многоступенчатых примеров	1
74	Порядок выполнения действий при решении многоступенчатых примеров	1
75	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел.	1

76	Сложение трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	1
77	Сложение трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	1
78	Вычитание трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	1
79	Вычитание трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	1
80	Контрольная работа	1
81	Работа над ошибками	1
82	Порядок действий в выражениях без скобок в пределах 1000.	1
83	Порядок действий в выражениях без скобок в пределах 1000.	1
84	Порядок действий в выражениях без скобок в пределах 1000.	1
85	Порядок действий в выражениях со скобками в пределах 1000.	1
86	Порядок действий в выражениях со скобками в пределах 1000.	1
87	Решение задач на нахождение целого.	1
88	Решение задач на нахождение целого.	1
89	. Самостоятельная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
90	Сложение трехзначных чисел без перехода через разряд. 1	
91	Вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.	1
92	Увеличение трехзначных чисел на трехзначные числа.	1
93	Увеличение трехзначных чисел на трехзначные числа.	1
94	Увеличение трехзначных чисел на трехзначные числа.	1
95	Уменьшение трехзначных чисел на трехзначные числа.	1
96	Уменьшение трехзначных чисел на трехзначные числа.	1
97	Закрепление умения складывать трехзначные числа без перехода через разряд.	1
98	Закрепление умения вычитать трехзначные числа без перехода через разряд.	1
99	Название компонентов умножения.	1
100	Таблица умножения на 2,3.	1
101	Таблица умножения на 2,3.	1
102	Таблица умножения на 2,3.	1
103	Таблица умножения на 4,5.	1
104	Таблица умножения на 4,5.	1
105	Таблица умножения на 4,5.	1
106	Таблица умножения на 6,7	1
107	Таблица умножения на 6,7	1
108	Таблица умножения на 6,7	1
109	Таблица умножения на 8,9	1
110	Таблица умножения на 8,9	1
111	Таблица умножения на 8,9	1
112	Таблица умножения на 8,9	1
113	Таблица умножения на 8,9	1
114	Таблица деления на 2,3	1
115	Таблица деления на 2,3	1
116	Таблица деления на 4,5	1
117	Таблица деления на 6,7	1
118	Таблица деления на 8,9	1
119	Меры массы: килограмм, центнер.	1
120	. Решение примеров с именованными величинами	1
121	Решение задач с именованными величинами.	1
122	Окружность.	1
123	Контрольная работа	1

124	Работа над ошибками	1
125	Геометрический материал: углы, многоугольники	1
126	Геометрический материал: построение прямоугольника	1
127	Повторение пройденного материала	1
128	Повторение пройденного материала	1
129	Повторение пройденного материала	1
130	Умножение двузначных чисел на однозначное	1
131	Умножение двузначных чисел на однозначное	1
132	Деление двузначных чисел на однозначное	1
133	Деление двузначных чисел на однозначное	1
134	Решение примеров на деление и умножение	1
135	Решение примеров на деление и умножение	1
136	Решение задач на умножение и деление	1
137	Решение задач на умножение и деление	1
138	Решение задач на умножение и деление	1
139	Решение задач на умножение и деление	1
140	Меры длины: работа с метром	1
141	Меры длины: работа с метром	1
142	Меры длины: работа с метром	1
143	Решение уравнений	1
144	Решение уравнений	1
145	Решение уравнений	1
146	Решение уравнений	1
147	Решение задач и примеров	1
148	Решение задач и примеров	1
149	Решение задач и примеров	1
150	Решение задач и примеров	1
151	Решение задач и примеров	1
152	Решение задач и примеров	1
153	Решение задач и примеров	1
154	Повторение пройденного материала за год.	1
155	Повторение пройденного материала за год.	1
156	Повторение пройденного материала за год.	1
157	Повторение пройденного материала за год.	1
158	Повторение пройденного материала за год.	1
159	Повторение пройденного материала за год.	1
160	Контрольная работа по пройденному материалу за год	1
161	Работа над ошибками	1
162	Повторение пройденного материала за год.	1
163	Повторение пройденного материала за год.	1
164	Повторение пройденного материала за год.	1
165	Повторение пройденного материала за год.	1
	Итого: 165 ч (5часов в неделю)	