

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Укырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Укырская СОШ)**

---

669335, Иркутская область, Боханский район, с. Укыр, ул. Школьная, 20, e-mail:ykir\_soh@mail.ru официальный сайт: www.Укырская-школа.бохан-обр.рф,  
ИНН/КПП 8503004630/850301001 ОГРН 1028500603262

**Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2**

**Учебный план  
АООП УО (ИН) Вариант 2**

**Выписка верна**

**31.08.2023**

**Директор школы:**

**М.М. Ергонова**

**Укыр  
2023**

## Пояснительная записка (Вариант 2)

Учебный план МБОУ Укырская СОШ (далее - учебный план), реализующая АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

Учебная на 34 учебные недели в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп

связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Укырская СОШ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Учебный план  
МБОУ Укырская СОШ  
на 2022-2023 учебный год  
АООП УО (Вариант 2) для обучающегося III\* класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	К финансированию
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	
2. Математика	Математические представления	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	1
	Изобразительная деятельность	3	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	
Речь и альтернативная коммуникация		3	
Математические представления		3	
<b>ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>23</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
<b>ВСЕГО</b>			
<b>К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>			<b>14</b>

\*- объединен в класс-комплект 3 класс (ООП НОО СП «Маньковская НОШДС»)

**Учебный план обучения на дому  
МБОУ Укырская СОШ  
на 2023-2024 учебный год  
АООП УО (Вариант 2) для обучающейся II класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	К финансированию
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
<b>ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>23</b>	
<b>К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>			<b>19</b>

**Учебный план**  
**МБОУ Укырская СОШ**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**АООП УО (Вариант 2) для обучающихся 7\* класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	К финансированию
<b>Классы</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	2	5
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Речь и альтернативная коммуникация		3	3
Математические представления		2	2
Окружающий социальный мир		1	1
<b>ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>30</b>	
Коррекционные курсы:		5	
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
5. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>35</b>	
<b>К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>			<b>39</b>

\*- объединен в класс-комплект 9 класс (АООП ООУ)

**Учебный план  
МБОУ Укырская СОШ  
на 2023-2024 учебный год  
АООП УО (Вариант 2) для обучающихся 9\* класса**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	К финансированию
<b>Общеобразовательные области</b>	Чтение и письмо	5	
	Счет	5	
	Развитие речи	1	1
	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	
	Физическая культура	2	
	Пение и ритмика	1	
	Рисование	1	
<b>Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение	10	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Предметно-практические действия		2	1
Социально-бытовая ориентировка		2	2
<b>ИТОГО внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	
Лечебная физическая культура		2	2
Логопедия		2	1
<b>ИТОГО коррекционных курсов</b>		<b>5</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	
<b>С учетом объединения в класс-комплект</b>			
<b>К финансированию</b>			<b>12</b>

\*-класс-комплект 9 класс (АООП ООУ)